

Сценарий

драматизации сказки В.Г.Сутеева
«Под грибом»

Подготовили и провели
дети второй младшей группы
и воспитатель Беякина Т.А.

г. Липецк

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы.

Цели: создать игровую ситуацию, способствующую формированию доброты, внимательного, заботливого отношения друг к другу и к окружающим.

Формировать у детей живой интерес к театрализованной игре.

Формировать интерес и любовь к природе через художественную литературу.

Развивать диалогическую речь, правильное произношение слов, творческие способности детей, учить подбирать характерные для героев движения (мимику, пантомимику).

Планируемые результаты: умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения; последовательно и выразительно участвует в драматизации; рассуждает, высказывает свою точку зрения; выражает положительные эмоции.

Материалы и оборудование: декорация лесной полянки, грибы по мере возрастания, костюмы для героев сказки. Звуки: дождя, муравья, бабочки, мышки, воробья, зайца, лисы, лягушки.

Показ драматизации

Сейчас мы с вами покажем сказку В.Г. Сутеева «Под грибом».

Декорации: лесная поляна.

Реквизиты:

Имитирующий грибок, туча,

аудиозапись шум дождя.

солнце, дождь.

Звучит музыка.

Педагог: На полянке, вдоль дорог

Вырос беленький грибок.

Он грибочек не простой -

Сказку нам принес с тобой.

Педагог: (звуки муравья) Как-то раз застал муравья сильный дождь. Увидел Муравей на полянке маленький грибок, добежал до него и спрятался под его шляпкой. Сидит под грибом - дождь переживает. (дождь)

Ползёт к грибу мокрая Бабочка. (бабочка - музыкальное сопровождение)

Бабочка: Муравей,пусти меня под грибок! Промокла я - лететь не могу!

Муравей: Куда же я тебя пущу? Тут места нет.

Бабочка: Ничего! В тесноте, да не в обиде.

Муравей: Заходи!

Педагог: Пустил Муравей Бабочку под грибок. Сидят и поют.

Оба: Мы сидим под грибком, дождик нас не мочит.

Педагог: Бежит мимо мышка. (звуки мышки – музыкальное сопровождение)

Мышка: Пустите меня под грибок! Вода с меня ручьём течёт.
Все: Куда же мы тебя пустим? Тут места нет.
Мышка: Потеснитесь немножко!
Все: Заходи!
Педагог: Потеснились - пустили Мышку под грибок. Сидят и поют.
Все: Мы сидим под грибком, дождик нас не мочит.
Педагог: А дождь всё льёт и не перестаёт... *(звук дождя)* Мимо гриба Воробей скачет и плачет. *(звуки воробья – музыкальное сопровождение)*
Воробей: Намокли пёрышки, устали крылышки! Пустите меня под грибок обсохнуть, отдохнуть, дождик переждать!
Все: Куда же мы тебя пустим? Тут места нет.
Воробей: Подвиньтесь, пожалуйста!
Все: Ладно заходи!
Педагог: Подвинулись - нашлось Воробью место. Сидят они под грибком и поют.
Все: Мы сидим под грибком, дождик нас не мочит.
Педагог: Тут на полянку Заяц выскочил и просит *(звуки зайца – музыкальное)*
Заяц: Пустите меня под грибок! За мной Лиса гонится!..
Все: Куда же мы тебя пустим? Тут места нет.
Заяц: Спрячьте, пожалуйста.
Муравей: Жалко Зайца. Давайте ещё потеснимся.
Все: Заходи!
Педагог: Сидят и поют песенку.
Все: Мы сидим под грибком, дождик нас не мочит.
Педагог: Только Зайца спрятали, бежит Лиса. *(звуки лисы – музыкальное сопров.)*
Лиса: Зайца не видели?
Все: Не видели.
Педагог: Заглянула Лиса под грибок и говорит.
Лиса: Не тут ли он спрятался?
Все вместе: Где ему тут спрятаться?
Педагог: Махнула Лиса хвостом и убежала. К тому времени дождик Прошёл, выглянуло солнышко. *(появилось солнышко)*
Вылезли все из-под гриба, радуются.
Муравей и говорит...
Муравей: Как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, а теперь вот нас сколько.
Педагог: Мимо проскакала лягушка, остановилась и говорит...*(звуки лягушки)*
Лягушка: Ква – ха – ха! Ква – ха – ха! Ква – ха - ха! А гриб-то вырос, вот вам всем места и хватило.
Педагог: Обрадовались все и в пляс пустились.

(Пляска всех участников инсценировки)

Содержание организованной деятельности детей

I. Организационный момент

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок,
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живём в одном краю-
Всех я вас приветствую!
(Давайте, ребята, поздороваемся с гостями)

II. Вступительная беседа

Сегодня мы с вами оказались в сказочном лесу.
Посмотрите, как ярко светит солнышко, как прекрасно голубое небо.
Послушайте, как прекрасно поют птицы.
Какие красивые вокруг деревья.
Как чудесно оказаться в сказочном весеннем лесу.

III. Отгадывание загадки

Давайте, отгадаем, кто встречается нас в этом лесу!
Я стою на ножке толстой,
Я стою на ножке гладкой,
Под коричневой шапкой
С бархатной подкладкой.
(гриб)

IV. Драматизация сказки

Сейчас мы с вами покажем сказку В.Г. Сутеева «Под грибом».

V. Исполнение танца

« Два притопа, три прихлопа»
Молодцы, а сейчас давайте станцуем и споём.

1.Мы, маленькие дети, Счастливей всех на свете. Мы весело живём, поворачиваются Танцуем и поём!	Дети идут по кругу, взявшись за руки. В конце куплета останавливаются и лицом в круг.
---	---

Припев: Два притопа, ногой). Три прихлопа, А потом наоборот: центру. Три прихлопа, Два притопа И круженье-поворот. к центру.	Выполняют два притопа (правой и левой Три раза хлопают в ладоши. Топающим шагом поворачиваются спиной к Три раза хлопают в ладоши. Выполняют два притопа. Топающим шагом поворачиваются опять лицом
--	--

2. Мы не сидим на месте,
Танцуем дружно вместе,
Мы повторим сто раз,
Смотрите все на нас.

Повторяются движения 1 куплета

Припев.

Повторяются движения припева.

3. Мы ходим, как козлята,
другом,

Сделав "рожки", идут по кругу друг за

Играем, как щенята,
поворачиваясь

высоко поднимая колени.

Играют лапками ("царапаются"),,

Как лягушата – прыг
пружинки

вправо и влево.

Изображая лягушку, выполняют 2

И, как мышата - шмыг.
слово "шмыг"

и прыжок на месте.

Кружатся вокруг себя на носочках и на

Припев.

слегка приседают,

Повторяются движения припева

VI. Итоговая беседа

- Понравилось вам наше развлечение?

- Какую сказку мы показывали сегодня на занятии?

- Что помогло всем героям сказки?

(чувства дружбы и взаимопомощи, доброта)

- Надо ли помогать в трудную минуту?

(Да)

- А вы помогаете, приходите на помощь своим близким, друзьям и даже незнакомым людям?

(Да)

- А как и когда?

(Ответы ребят)

- Как мы должны относиться друг к другу и к окружающим?

VII. Песня о дружбе

VIII. Сюрпризный момент

Наш гриб в заключении решил задать вопрос.

- Как мы должны относиться к окружающей природе?

(Ребята, вам нравится, что окружающий нас мир такой цветной и яркий? Но чтобы он всегда был таким, мы должны очень бережно к нему относиться. Не нужно рвать цветы, ломать ветки, обижать птиц и животных, оставлять после себя мусор. Соблюдая эти простые правила, мы сможем помочь нашей природе, которая будет радовать нас своими удивительными красками снова и снова.)

А сегодня я вас хочу порадовать небольшими гостинцами .
Растите добрыми и послушными детьми.
До скорых встреч.