

## Занятие по исследовательской деятельности в средней группе на тему: «Волшебная капелька»

**Цель:** Рассказать о значении воды в нашей жизни, где и в каком виде существует вода. Показать на опытах свойства воды.

**Задачи:** Стимулировать детей к умению анализировать и самостоятельно делать выводы посредством исследовательской деятельности. Создать условия для развития речи детей, логического мышления, памяти, а также экологической культуры. Подвести детей к пониманию того, что воду нужно беречь, способствовать воспитанию любви к природе, необходимости бережного отношения к воде.

Поднять эмоциональный тонус, создать радостное настроение.

**Оборудование:** письмо, диск, ноутбук, презентация "Волшебная капелька", видео-мультфильм "Берегите воду", таблица – схема; большой пластмассовый стакан с водой, картинки: лодочки, рыбки, поднос.

**На каждого ребенка:** по три прозрачных пластмассовых стакана с чистой водой, чайные ложечки, замороженный лёд; атрибуты "капельки".

**Предварительная работа:**

Проведение подвижной игры «Ходят капельки по кругу».

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Наше солнышко проснулось и ребятам улыбнулось,  
Мы все за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

В. - Ребята, в детский сад пришло письмо. Как вы думаете, кому оно адресовано, от кого оно, и что в нем. (*Открываем письмо – диск. Посмотрим*)

В. – Письмо не простое это видео письмо от волшебной капельки с загадками. Вот послушайте.

(*Воспитатель загадывает загадки о воде: речке, туче, дожде, росе.*)

(*Отгадки показываются на слайде*)

В. - Ребятки, как вы думаете, о чем мы с вами сегодня будем говорить?

Д. - О воде.

В. - А скажите мне, пожалуйста, где в природе можно встретить воду? *Слайды*

Д. - В озере, в океане, в речке, в море, в болоте...

В. - Для чего нужна человеку вода?

Д. - Пить, умываться, купаться, готовить пищу.

В. - А животным нужна вода?

Д. - Да, для жизни, для питья, купания.

В. - А для чего нужна вода растениям?

Д. - Для жизни. Чтобы деревья и цветы не засохли.

**Физкультминутка**

В. - А теперь мы давайте немного отдохнем и поиграем в

*Подвижную игру «Ходят капельки по кругу».*

В. - Сейчас вы все превратитесь в капельки.

(*музыкальное сопровождение: звук дождя*)

(*воспитатель раздаёт атрибуты – капельки*).

**Исследовательская работа.**

В. - Я вижу, что вы много знаете о воде. А сегодня я хочу вас познакомить с некоторыми свойствами воды, потому что вода – это одно из самых удивительных существ на нашей планете. А чтобы это узнать, давайте пройдем в нашу экспериментальную лабораторию.

(*Воспитатель Показывает на своё оборудование*)

I. Вода жидкая.

В. - Перед вами стоят 2 стакана. Один – пустой, а в другом – вода. Аккуратно одной рукой держите стакан, другой переливайте.

В. – Что вы можете сказать о воде? (*Высказывание детей*)

В. – А вода бывает твёрдой? (*Высказывание детей*)

**Вывод:** Вода – жидкая, течет. Бывает твердой, если замерзнет.

II. Вода прозрачная (не имеет цвета)

В. – У меня для вас есть игра, которая называется «Узнай и назови». Вы закроете глаза, а когда я скажу вы откроете и скажите, что нарисовано на картинке.

(*рассматривание картинок через стакан*). Что увидели?

В. – А почему так хорошо было видно картинки и ложечку?

(*Высказывание детей*)

**Вывод:** вода прозрачна, она не имеет цвета.

III. Вода не имеет запаха.

В. - Понюхайте воду. Пахнет ли вода?

(*Высказывание детей*)

**Вывод:** вода не имеет запаха. Вот мы и выделили еще одно свойство.

IV. Вода не имеет вкуса

В. - Попробуйте воду. Есть ли у нее вкус?

(*Высказывание детей*)

**Вывод:** вода не имеет вкуса.

В. - Из наших опытов мы выделили много свойств воды. Какие? Назовите их.

А поможет нам в этом вот эта таблица - схема.

(*ответы детей*)

**Рассказ:** Вода прозрачная, бесцветная жидкость, не имеющая ни запаха, ни вкуса.

В. - Сегодня мы с вами узнали много о воде. Скажите, а ее нужно беречь.

Как мы с вами можем сберечь воду, чтобы она зря не текла.

(*Высказывание детей*)

Д. - Всегда нужно закрывать краны после использования.

В. –, так интересно ничего мы с вами не забыли.

Посмотрите, что же произошло с льдинками. (*Ответ детей*)

В. – Молодцы, а теперь вам от капельки подарок мультфильм «Берегите воду».

(*просмотр видео-мультфильма*)

*Воспитатель добивается полных ответов детей.*