

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№123 г. Липецка

Конспект
занятия по математике в старшей группе
на тему:
«Путешествие на Планету сказок»

Воспитатель:
Белякина Т.А.

Цель: закрепить представления детей о геометрических фигурах, умение сопоставлять и сравнивать две группы фигур, находить отличительные признаки. Развивать умение выявлять и абстрагировать свойства.

Развивать умения рассуждать, аргументировать свой выбор.

Развивать комбинаторные способности, умение обобщать и сравнивать.

Развивать наблюдательность, логическое и творческое мышление, внимание.

Формировать умения решать занимательные задачи с помощью наглядного материала. Учить понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать самостоятельность, активность, инициативность, навыки сотрудничества.

Оборудование: сундучок, конверты с загадками, ноутбук, презентация с героями сказок; логико-мыслительные задания.

Раздаточный материал к играм «Заполни пустые клетки», «Реши головоломку», кубики Никитина «Сложи узор» + схемы.

Ход игры.

-Ребята, посмотрите вокруг, вы не замечаете ничего нового в группе? _

(Высказывание детей)

- Вот такой сундучок. Как вы думаете, что лежит в этом сундучке?_ *(Высказывание детей)*

- Давайте посмотрим, что в нём находится?_ *(разноцветные конверты)*

- Как узнать сколько их?_ *(нужно посчитать)*

- Давайте посчитаем. Сколько их?_ *(5)*

- На каждом конверте есть цифра. Посмотрите здесь записка. От кого же она.

- Эти конверты прислали нам жители планеты сказок. Они необычные, с загадками.

Если мы правильно отгадаем их, то перед нами появится герой сказки.

(педагог берёт конверт с цифрой 1, открывает его загадывает загадку)

Загадка: про Красную Шапочку.

Маленькая девочка весело бежит

По тропинке к домику, что в лесу стоит

Нужно этой девочке к бабушке скорей

Отнести корзиночку, посланную с ней.

- А вот и красная шапочка. *(на экране появляется фигура Красной Шапочки)*

- Она идёт к бабушке. Что она несёт?_ *(Ответ детей)*

- Красная Шапочка просит нас ей помочь решить логические задачи – шутки.

1. Наступил долгожданная зима, сначала зацвела яблоня, потом еще три сливы.

Сколько деревьев зацвело? *(Зимой деревья не цветут).*

2. Можно ли в решете воды принести? *(Можно, когда она замёрзнет)*

3. На березе росло 5 яблок, подул сильный ветер, одно яблоко упало. Сколько яблок осталось висеть? *(На березе яблоки не растут).*

(Дети выполняют задание)

- Красная Шапочка благодарит вас за это, что вы помогли ей. Нам пора отправляться в следующую сказку, а Красной Шапочке надо идти в гости к бабушке.

(педагог берёт конверт с цифрой 2, открывает его загадывает загадку)

Загадка: про Незнайку.

Он не знает ничего. Вы, знаете его.

Мне ответьте без утайки. Как зовут его?..

(На экране ноутбука появляется фигура Незнайки)

- Незнайке нужно помочь выполнить задание, которое называется «Заполни пустые клетки». Поможем? Посмотрите внимательно на карточки и заполните пустые клетки, положив в них фигуры нужной формы и цвета. *(Дети выполняют задание)*

- Незнайка очень доволен и благодарит нас. Пора отправляться в другую сказку. *(педагог берёт конверт с цифрой 3, открывает его загадывает загадку)*

Загадка: про Буратино

Деревянным острым носом

Всюду лезет он без спроса

Даже дырку на картине

Носом сделал...Буратино

(На экране ноутбука появляется фигура Буратино)

- Приглашает всех он нас поиграть в игру «Мы пойдём сначала вправо...»

- Буратино приготовил для нас фото-задание, внимание на экран.

(Дети выполняют задание)

Решение логических задачек:

1. Наступил долгожданная зима, сначала зацвела первая яблоня, потом еще три сливы. Сколько деревьев зацвело? (Зимой деревья не цветут).

2. Из какой посуды нельзя ничего поесть? (Из пустой)

3. Можно ли в решете воды принести? (Можно, когда она замёрзнет)

4. Сколько орехов в пустом стакане? (Ни одного).

5. На березе росло 5 яблок, подул сильный ветер, одно яблоко упало. Сколько яблок осталось висеть? (На березе яблоки не растут).

(педагог берёт конверт с цифрой 4, открывает его загадывает загадку)

Загадка: про Чебурашку.

Их приглашают с другом Геной

На день рожденья непременно.

И любит каждую букашку

Забавный добрый ... (Чебурашка)

(На экране ноутбука появляется фигура Чебурашки)

- Ребята, Крокодил Гена дал Чебурашке задание, что одному ему не справиться с этим заданием. Давайте поможем Чебурашке. Возьмите игровое поле с предметами. Ваша задача расставить все предметы по квадратам. Каждый предмет может быть только один раз в строке и столбце. *(Дети выполняют задание)*

- Молодцы! Чебурашка благодарит нас. А мы продолжаем путешествие по Планете Сказок. В какой же сказке мы теперь можем оказаться?

(педагог берёт конверт с цифрой 5, открывает его загадывает загадку)

Загадка: про Карлсона

Толстяк живет на крыше.

Летает всех он выше,

Если ляжет рано спать

Ты с ним сможешь поиграть

Прилетит к тебе в твой сон

Живой веселый (Карлсон)

(На экране ноутбука появляется фигура Карлсона)

- Карлсон так расшалился, что у него заклинило пропеллер, а ему пора возвращаться. Он просит, чтобы мы ему помогли и сложили сапоги – скороходы по схеме. *(Дети выполняют задание)*

- Молодцы! Все задания выполнили. Сказочные герои вам говорят спасибо.

- Вам понравилось путешествовать по Планете Сказок? *_ ответы детей*

- Вспомните, каким сказочным героям мы помогли?

- А в следующий раз мы с вами отправимся в другое путешествие.

***1.** Красная Шапочка хочет подарить бусы своей бабушке, но не знает, как это сделать. Давайте ей поможем. Бусы мы будем собирать по схеме. Смеха у каждого своя. Бусы получатся из фигур разной формы и цвета. *(Дети выполняют задание)*

- Красная Шапочка благодарит вас за это, что вы помогли ей собрать такие красивые бусы для бабушки. Нам пора отправляться в следующую сказку, а Красной Шапочке надо идти в гости к бабушке

***2.** Педагог: Буратино приглашает всех нас в мяч резиновый играть.

Игра с мячом «Скажи наоборот»

***3.** Вот третий домик. В этом домике живут Логические задачи. Самые любимые, самые озорные. Их задания самые сложные. Они сейчас вас попробуют вас запутать, будьте особенно внимательны. Дидактическая игра “Найди лишний предмет”

***4.** Дидактическая игра «Числа-соседи» «Назови соседей»

- Назовите соседей числа 3?

- Какие числа живут рядом с 5?

- Назови соседа числа 6 справа?

- Назови соседа числа 7 слева?

- Какое число живет слева от числа 8?

- Назови соседей числа 9

***5.** Конкурс «Четвёртый лишний».

Все участники каждой команды получают карточку, на которой должны выбрать лишний предмет и объяснить, почему он лишний.