

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
ПО ЭКОЛОГИИ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ НА
ТЕМУ
«ПРО ЗЕЛЕННЫЕ ЛЕСА И
ЛЕСНЫЕ ЧУДЕСА»

ЛИПЕЦК

Програмное содержание: Закрепить признаки осени, уточнить знания о перелётных птицах, развивать связную речь, повторить правила поведения в лесу, дать знания о леснике, о его работе.

Словарная работа: лесник, перелётные птицы: жаворонок, зяблик, стриж и др.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

- Дети, посмотрите на эти картины.

Кто догадался, о ком сегодня пойдёт разговор? (О птицах)

- А что происходит осенью с птицами? (они улетают в тёплые края)

Каждый день, каждую ночь отправляются в путь крылатые странники. Отлёт начинается с конца лета: первыми улетают те, кто прилетел весной последними. Последними отлетают те, которые первыми появились весной: грачи, жаворонки, скворцы, утки.

Большинство птиц летят ночью.

- А кто скажет, почему? (Так безопаснее, в темноте их не трогают хищные птицы: соколы, ястребы и др.)

- Как мы называем птиц, которые улетают в другие края? (Эти птицы любят тепло, они не могут у нас зимовать). Дети на картинах называют и показывают птиц.

- Как вы думаете, птицам перелетать легко или трудно?

- Очень трудно, по дороге их поджидают различные опасности, многие птицы не переносят перелёта и погибают в дороге. Летят птицы далеко. Большинство летит на юг: во Францию, Италию, Испанию, Африку; некоторые летят на восток: через Урал, через Сибирь в Индию, далеко в Америку.

- Скажите, какая сейчас осень, ранняя или поздняя? (ответы детей) (поздняя)

- Назовите месяцы осени.

Быстро пролетело лето, вот и с осенью скоро будем прощаться.

Давайте отправимся в лес, и посмотрим, какие птицы остались в лесу. (Звучит мелодия на тему «Осень», дети входят в лес. Стоят деревья, на деревьях сидят птицы – небольшие картинки с изображением перелётных птиц.)

- Назовите птиц, которые сидят на деревьях. (Незаметно подходит лесник)

— Здравствуйте! Это кто пришёл в гости ко мне? Кто вы? Откуда вы, дети?

- Мы из детского сада «Ивушка».

- Зачем вы пришли в лес? (попрощаться с птицами)

- А вы узнали, кто я? Не узнали? Я – лесник.

- Кто знает, чем занимается лесник в лесу? (охраняет лес, животных, помогает животным зиму пережить)

Раз вы пришли в лес, должны знать правила поведения в лесу. Вам, наверное, рассказывали воспитатели? (да) Назовите эти правила:

- Быть вежливыми в лесу. Ничего не ломать, не поджигать.
- Не разорять гнёзд, не обижать птиц.
- Не нарушать дружбы растений и животных с человеком.

А как вы понимаете последнее правило?

Теперь я спокоен, вы не обидите птицу, не сломаете ветку с дерева.

Воспитатель: «Дедушка-лесник, наши дети любят птиц, зимой заботятся о них, подкармливают. А ещё дети знают стихи, загадки о птицах.

Лесник: «Я с удовольствием послушаю стихи, загадки. У меня есть шапочки птиц. Оденьте шапочку той птицы, про которую вы знаете стихотворение, загадку.» (Дети надевают шапочки и рассказывают)

- Спасибо, дети, до свидания, мне пора в соседний лес.

Дети: «До свидания, дедушка – лесник.

А сейчас мы поиграем в игру «Узнай по написанию».

(На стульчиках лежат картинки с изображением птиц, дети садятся на любой стульчик, рассматривают свою птицу и рассказывают о её внешнем виде. Дети должны узнать птицу по её описанию). Можно вместо стульчиков взять пенёчки.

Проводится подвижная игра «Попрыгунчики – воробышки».

(описание игры в книге «Физическая культура в детском саду»

Осокина, стр:263.)

А сейчас дети, нам надо возвращаться в детский сад.

Приложение: Всех приметней птиц, черней

Враг личинок, друг полей.

Взад – вперед по пашне вскачь,

А зовётся птица (Грач).

Всего две буквы знает,

В лесу их повторяет. (Кукушка)

На шесте дворец, во дворце певец,

А зовут его (Скворец).

Спереди шильце, сзади – вильце,

Сверху – синее суконце,

Снизу – белое полотенце.

(Ласточка)

Журавли летят, курлычут, шлют последнее «прощай»,
За собою лето кличут, забирают в тёплый край.
Жалко мне цветных полянок и журавликов моих,
Только я тужить не стану, а весною встречу их.