

КОНСПЕКТ
Открытого занятия
по естественно - научному представлению
у детей старшей группы

ТЕМА:
«ПУТЕШЕСТВИЕ В КОСМОС»



Воспитатель:
САВИНА Л. А.

Путешествие в космос

Прогр. сод.: Закрепить: знание детей о планетах

Солнечной системы; о спутнике Земли; закрепить фазы Луны. Дать представление о неизученных планетах Солнечной системы как Венера, Уран, Нептун.

Развивать: конструктивные навыки детей через выкладывание созвездий Большой и Малой медведицы; интерес к изучению естественных наук.

Воспитывать любовь к планете Земля через чтение стихотворений.

Словарь: космический корабль, прилунились, Венера, Нептун, Уран, планетарный закон, сила тяготения, иллюминатор, обсерватория.

Предварительная работа: чтение сказок о планетах; правил звезд. Рассматривание: модели Земли с ее спутником Луной; моделей и рисунков с изображением Солнечной системы; чтение стихов о планетах. Рассматривание и чтение «Энциклопедии для детей», «Почемучка».

Ход занятия

Звучит музыка.

Друзья мои, мы с вами живем на прекрасной планете Земля. Но там (показываю на небо) еще очень много разных планет и звезд. Вы бы хотели узнать о них побольше. Как вы думаете, кто бы нам обо всем рассказал? (ответы детей - Звездочет). Давайте закроем глаза и скажем волшебные слова:

/ Воспитатель надевает мантию и колпак звездочета/

-А вот и я, Звездочет. Вы хотели узнать побольше о звездах?

/Да/

-Хорошо. Я расскажу, но сначала я должен узнать, что вы уже знаете о космосе.

Я буду задавать вопросы, а вы отвечать. За каждый правильный ответ я буду давать вам звезду.

1.Что такое Солнце? /Звезда/

2.Что вращается вокруг Солнца? /Планеты/

3.Сколько планет вращаются вокруг Солнца? /9/

4.Какая самая близкая планета к Солнцу? /Меркурий/.

5.Самая далекая планета от Солнца? /Плутон/

6.Назовите самую маленькую планету./Плутон/

7.А какая самая большая планета? /Юпитер/

8.Как называют планету с кольцами? /Сатурн/

9.На какой из девяти планет есть жизнь? /Земля/

Чтение стихотворения:

Есть одна планета сад
В этом космосе холодном
Только тут леса шумят
Птиц скликая перелетных
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зеленой
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивленно
Береги свою планету
Ведь другой похожей нету.

- 10.Как называется путь вращения Земли вокруг Солнца?
/Орбита/
11.Какое время Земля вращается вокруг Солнца? /один год/
12.Какие изменения в это время происходят на Земле?
/Смена времен года/
13.Вокруг чего еще Земля вращается? /Вокруг своей оси/
14.Какое время Земля вращается вокруг своей оси? /одни сутки/
15.Что происходит в это время на Земле? /Смена дня и ночи/

-Молодцы! (подводится итог - звезд)

Вы много знаете о космосе. Но не о всех планетах вы мне рассказали. Давайте построим ракету и вместе посмотрим космос.

Дети строят космический корабль, садятся в него и летят. Звучит музыка.

Планеты у Солнца
Танцуют как дети,
Меркурий заводит их в хоровод
Чуть дальше Венера
В пространстве плывет
Встречаем мы Землю рядом с Луною
И огненный Марс, что кружит за Землею
За ними Юпитер – из всех великан,
И даже Сатурн в кольцах видится нам
Последние три едва различимы
Малы и холодны, но их различим мы
Уран и Нептун, и кроха Плутон
Вот мы и прошли планетарный закон.

А сейчас послушайте: оказывается, у Земли есть сестра – Венера. Они очень похожи, обе красивы – одна голубая – Земля; другая серебристая – Венера, обе одного размера.

И еще есть две планеты Уран и Нептун, они идут вслед за Сатурном. Эти планеты тоже почти одинаковые по

размеру, по силе тяготения, но у Нептуна только два спутника, а у Урана целых пять.

А кто скажет, у Земли есть спутник? Как его называют? /Луна/

Ребята, посмотрите в иллюминатор: мы видим Луну. Как узнать, на какой картинке Луна растёт, Луна убывает и полнолуние? /ответ детей/

Вот мы и прилунились или приземлились на луну. Давайте здесь поиграем. Игра «День и ночь». /Дети одевают шапочки зверей и птиц/. Во время последнего раза игры идет «Звездный дождь».

Ребята, посмотрите, на небе все звезды перепутались.

Мы давайте соберем созвездие, а какое нам подскажет загадка:

Из этого ковша не пьют, не едят,

А только на него глядят.

/Медведица М. и Б./

Игра «Собери созвездие»

Дети делятся на две команды

1 команда – собирает б.Медведицу,

2 команда – собирает м.Медведицу.

Вот и вернулись звезды на место. Скажите, чем отличаются созвездия? /в созвездие м.Медведицы входит полярная звезда/. У звезд есть правила: 1, 2, 3, 4.

Ну что ж, ребята, нам пора возвращаться на корабль. Давайте в память о нашем космическом путешествии сделаем картину.

Ребята, мне очень понравилась эта картина, можно я заберу ее с собой в обсерваторию и покажу своим друзьям. Ну вот мне и пора прощаться с вами, закрывайте глаза и скажите волшебные слова. /Воспитатель снимает мантию и колпак/

Посмотрите, Звездочет оставил вам подарки.