

Конспект НОД
с детьми логопедической группы

Пересказ русской народной сказки
«ЛИСА И КОЗЕЛ»

воспитатель
САВИНА Л.А.

Программное содержание: учить детей связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку с помощью вопросов воспитателя, передавать диалогическую речь, меняя интонации в соответствии с переживаниями героев; излагать содержание близко к тексту, используя авторские слова и выражения; учить внимательно слушать выступления своих товарищей; закреплять умение детей отвечать на вопросы полными предложениями, воспитывать любовь и интерес к устному народному творчеству.

Ход занятия

Дети вы любите сказки? Какие сказки вы можете назвать, в которых главным героем – лиса? Какая лиса в этих сказках?

ЗА СТУПЕНЬКОЮ СТУПЕНЬКА

СТАНЕТ ЛЕСЕНКА

СЛОВО К СЛОВУ СТАВЬ СКЛАДЕНЬКО

БУДЕТ ПЕСЕНКА

А КОЛЕЧКО НА КОЛЕЧКО

БУДЕТ ВЯЗОЧКА

СЯДЬ СО МНОЮ НА КРЫЛЕЧКО

СЛУШАЙ СКАЗОЧКУ

Чтение сказки «ЛИСА И КОЗЕЛ» с установкой на запоминание.

Вспомните, как лиса очутилась в колодце?

Каким голосом говорила лиса когда хвалила прохладу?

А каким голосом говорила лиса с козлом, когда тот прыгнул в колодец?

Что сказал козел когда увидел лису в колодце?

А что ответила ему лиса?

Как лиса выбралась из колодца?

Кто помог козлу выбраться из колодца?

ПОВТОРНОЕ ЧТЕНИЕ СКАЗКИ ВОСПИТАТЕЛЕМ С УСТАНОВКОЙ НА ПЕРЕСКАЗ.

ПЕРЕСКАЗ СКАЗКИ ДЕТЬМИ.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Покажите, как шел козел.

А, что мы скажем о лисе.

У ЛИСИЦЫ ОСТРЫЙ НОС

У НЕЕ ПУШИСТЫЙ ХВОСТ

ШУБА РЫЖАЯ ЛИСЫ

НЕСКАЗАННОЙ КРАСОТЫ.

ЛИСА ПАВОЮ ПОХАЖИВАЕТ

ШУБУ ПЫШНУЮ ПОГЛАЖИВАЕТ

Я, ОХОТНИЦА ДО ПТИЦЫ

КУР ЛОВИТЬ Я, МАСТЕРИЦА
КАК УВИЖУ ПОДКРАДУСЬ
СРАЗУ ПРЫГНУ И СХВАЧУ
ДЕТКАМ В НОРКУ ОТНЕСУ.

Драматизация сказки по ролям.

Чтобы выполнить следующее задание надо потренировать пальчики.

Пальчиковая гимнастика «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА»

Пальчиковый театр.

СКАЗКА, СКАЗКА, ПРИБАУТКА
РАССКАЗАТЬ ЕЕ, НЕ ШУТКА
ЧТОБЫ СКАЗОЧКА СНАЧАЛА
СЛОВНО РЕЧЕНЬКА ЖУРЧАЛА
ЧТОБ В КОНЦЕ НЕ СТАР, НЕ МАЛ
ОТ НЕЕ НЕ ЗАДРЕМАЛ.

Теперь вы можете рассказать эту сказку своим родителям дома.