Конспект НОД

в логопедической группе

тема:

«О труде людей разных профессий»

воспитатель:

САВИНА Л.А.

Программные задачи: подвести детей к пониманию важности любого труда, взаимосвязи и взаимопомощи людей разных профессий; уточнить представление детей о труде хлеборобов, развивать связную речь, образовывать родственные слова, закреплять употребление глаголов, обозначающих функциональные действия в профессиях, активизировать словарь детей по теме «Профессии», воспитывать уважение к людям разных профессий.

Словарь: почта, врач, космос, ракета, почтальон, космонавт, портниха, хлебороб, строитель, летчик, лечит, учит, разносит, стирает, выращивает, убирает, шьет, варит, жарит, продает, воспитывает, важная, нужная (профессия), красивая (одежда), вкусные, румяные (булочки).

Ход занятия.

1. Дети, в каком городе вы живете?

(Да, мы живем в городе Липецке,

Это большой и красивый город, в нем строится много домов и, и есть детские сады, школы, больницы, парикмахерские, магазины, библиотеки. В них работают люди разных профессий.

Однажды собрались дети и разговорились о том, кем работают их мамы.

Чтение стихотворения Михалкова «А что у вас?»

А сейчас мы с вами отправимся в музей трудовой славы, где увидим, как много людей разных профессий живет и работает в нашем городе.

2. Давайте посмотрим иллюстрации, на которых изображены люди разных профессий (показ иллюстраций). Кто это? Что делает повар? Каким он должен быть? Какие инструменты ему нужны для работы? Нужна ли эта профессия?

Вот видите как много людей живет и работает в нашем городе. Каждый из них любит свое дело и гордится своим трудом. Благодаря им растет и процветает наш город.

А теперь мы с вами отправимся в звуко студию, где вы будите рассказывать о профессиях своих мам.

Чтение стихотворения «Мамы все умеют»

Кем работают ваши мамы? Что они делают?

Рассказы детей о труде своих мам.

3. Д/И «Подбери однокоренные слова»

Почта –

Космос –

Ракета –

Аптека –

Касса –

Трактор –

4. Д/И «Что делает?»

Врач –

Учитель –

Повар –

Художник –

Продавец –

Почтальон –

5. А теперь вспомним пословицы о труде.

6. Воспитатель показывает иллюстрации комбайнера и тракториста (на столе лежат кусочки хлеба белого и черного).

Что лежит у меня на столе?

Кто расскажет, откуда берется хлеб?

Кто его выращивает?

Из чего его выращивают?

Из чего получают муку?

Образец рассказа о комбайнере.

Шелестит хлебное поле. Будто что –то шепчут колосья. Набухшие зерном наклоняются колосья к земле. Сколько людей и машин трудилось, чтобы его вырастить. И вот он стоит, ласково и гордо протягивая к людям свое спелое зерно. Убирает его комбайнер. Его профессия нужная и важная. Ведь не зря в народе говорят: «Хлеб – всему голова», «Без хлеба нет обеда»

Чтение стихотворения Дягутите «Руки человека»

6. Дети, мы видим, что наши мамы трудятся повсюду. И в космосе, и в поле и на заводе. И мы с вами многое умеем. Когда мама устанет сделайте ей приятное спойте песенку, соберите разбросанные игрушки, вымойте свою обувь. И делайте это не только в день 8 Марта, а каждый день. И тогда ваши мамы будут всегда молодыми и красивыми