**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 123 г. Липецка**

**Конспект коррекционно-развивающего занятия по подготовке к обучению грамоте в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР ( 5 - 6 лет)**

**«В гости к бабушке»**

Составила:

учитель-дефектолог

Бондарева Ю.М.

**Липецк 2024 г.**

**Цель:** закрепить представление детей о гласных звуках и буквах а и у.

**Задачи**.

Коррекционно-образовательные:

- учить четко произносить звуки а, у;

- закреплять понятия гласный звук, буква;

- дифференцировать понятия звук и буква;

- анализировать звукосочетания слов ау, уа;

- дифференцировать звуки а и у в начале слова.

Коррекционно-развивающие:

- развивать фонематический слух;

- развивать внимание и память;

- совершенствовать мелкую моторику.

**Коррекционно-воспитательные:**

- воспитывать познавательный интерес;

- воспитывать положительное отношение к деятельности;

- воспитывать целеустремленность, устойчивый интерес к математическим знаниям.

- воспитывать чувство сопереживания, стремление оказывать помощь другим.

Оборудование.

Кукла, картинка «бабушка», магнитные кассы букв на каждого ребенка, цветные карточки (красные и синие) на каждого, карточки со словами АУ и УА на каждого, картинки с фруктами и домашними птицами.

**Ход занятия.**

1. Сюрпризный момент.

К детям приходит кукла Аня, которая приглашает их в гости к своей бабушке Ульяне.

1. Основная часть.

Беседа с детьми о том, какие звуки слышны в начале имен Аня, Ульяна. Характеристика звуков: положения губ и рта, поются или нет.

Упражнение «Тихо – громко» (дети то тихо, то громко произносят звуки а и у). Какой буквой обозначаются эти звуки? Каким цветом?

Упражнение «Найди букву а ».

Упражнение « Услышишь звук а – хлопни один раз».

Упражнение «Найди букву у».

Упражнение « Услышишь звук у – хлопни один раз».

Игра «Гостинцы». (Выбрать из представленных картинок те фрукты, которые начинаются на звук а).

Упражнение «Выбери транспорт, название которого начинается на звук А»

Аня шла через лес и немного заблудилась, что люди говорят, когда заблудятся в лесу?

Упражнение «Выложи слово АУ».

Физкультминутка

А теперь ребята встали!

Быстро руки вверх подняли.

В стороны, вперед, назад.

Повернулись вправо влево,

Тихо сели – вновь за дело.

Игра «Накорми уток» (необходимо выбрать картинку с утками среди домашних птиц).

Как плачет маленький ребенок?

Упражнение выложи слово «УА».

Игра «покажи нужное слово» (поочередно показывать детям картинки с плачущим ребенком и детьми, заблудившимся в лесу).

3.Заключительная часть.

Возвращение домой. (Написать в воздухе пальчиком буквы а и у)

Вопросы детям.

О каких звуках мы говорили?

Какие они?

Какие слова составляли?

Литература:

И. А. Морозова М. А. Пушкарева» «Фонематика» конспекты занятий. Изд. «Мозаика - Синтез» Москва 2010г.