**Викторина «В мире животных»**

***Цель:*** *обобщение знаний детей о животных.*

***Задачи****: закрепить знания детей о животных; развивать у детей логическое мышление, внимание, воображение, зрительную память; формировать уважительное отношение к животным.*

**Ход викторины**

Дети делятся на две команды, придумывают название, девиз. За каждый правильный ответ команды получают жетон. Побеждает команда, набравшая большее количество жетонов, все участники викторины награждаются сладкими призами.

Есть просто храм,

Есть храм науки.

А есть еще природа храм-

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время суток, открыт для нас в жару и стынь,

Входи сюда,

Будь сердцем чуток,

Не оскверняй ее святынь

С.Смирнов.

Педагог: Ребята, мы являемся хозяевами нашей природы. Она – наша кладовая. Рыбам нужна чистая вода, следовательно, нужно охранять наши водоемы. В лесах, горах, степях есть ценные животные, значит, нужно охранять их место обитания. Человеку нужна Родина, а охранять природу – значит охранять Родину.

Животный мир богат и разнообразен. Мы встречаем любимых зверей и птиц везде. Грустно было бы жить без них на нашей планете. Очень интересно наблюдать за ними, смотришь на животных и радуешься их существованию.

Ребята, скажите, а зачем нужны животные? Почему их нужно беречь?

 ( ответы детей ).

А сейчас мы предлагаем вам начать викторину «В мире животных».

1. Приветствие команд, девиз.
2. Загадки о животных ( ответы появляются на слайдах).

- Кто в берлогу спать ложится-

Волк, медведь или лисица? ( медведь).

- Я маленькая, беленькая,

Пугливая, несмелая,

Шерсть даю своей хозяйке,

На шарфы и на фуфайке ( Овца).

- Под соснами, под елками

Лежит мешок и иголками ( еж).

- Когда он в клетке, то приятен,

На шкурке много черных пятен.

Он хищный зверь, хотя немножко,

Как лев и тигр, похож на кошку ( леопард).

- Вместо хвостика – крючок,

Вместо носа - пятачок.

Пятачок дырявый,

А крючок вертлявый ( поросенок).

- Домашнее животное,

Да еще и верный друг ( собака).

- И сметану и кефир,

Молоко и вкусный сыр.

Чтобы были мы здоровы, даст нам пестрая…( корова).

- Косоглазый, маленький,

В белой шубке, в валенках ( заяц).

- Он в Австралии живет,

Эвкалипта лист жует ( коала).

- Кто я догадайтесь сами.

Я везу зимою сани,

Что легко скользят по снегу.

Летом я везу телегу ( лошадь).

- Без крыльев,

А быстрее птицы.

С дерева на дерево перепрыгивает ( белка).

- Зверь я горбатый,

 А нравлюсь ребятам ( верблюд).

- Кто на своей голове

Рога носит? ( лось, олень).

- В речке плавает бревно, и зеленое оно ( крокодил).

- Что за коняшки

На всех тельняшки ( зебра).

- Хвост пушистый,

Мех золотистый.

 В лесу живет, в деревне кур крадет ( лиса).

 - Я умею часто мыться,

Не водой, а язычком.

И мне очень часто снится

Блюдце с теплым молоком ( кошка).

- Бивни, клыки толстые, великие.

Хобот силен, кто же это? ( слон).

1. Игра « Распредели животных»

Приглашаются две команды. На полу лежит обруч, в котором находятся картинки с изображением животных ранее отгаданных в загадках. Одна команда собирает домашних животных, вторая диких животных. Команда собравшая все картинки правильно получает два жетона.

Дети рассказывают стихи о животных, получают жетоны.

1. Игра « Ловкая белка»

Дети бегают вокруг стульев, кому не достался стул выбывает из игры, «ловкая белка» получает жетон.

1. «Кадры из мультфильма». ( правильные ответы появляются на экране)

- Где Винни - Пух нашел хвост Иа? ( на двери у совы).

- У кого в дверях застрял Винни – Пух? ( у Кролика).

- Имя любимого пса Мальвины из сказки « Приключение Буратино»

( Артемон).

- Что послужило выкупом за жизнь Маугли (буйвол).

- За кем побежала Алиса в Страну чудес? ( за кроликом).

- Кого маленькая разбойница дала в помощь Герде? ( оленя).

- Кто поет песенку: «Я на солнышке лежу…» ( черепаха и львенок).

- Назовите любимого выражение кота Леопольда ( «Ребята, давайте жить дружно).

- 38 попугаев и 1 крылышко – это длина кого? ( удава).

- «Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро…» Чьи это слова? ( Винни – Пуха).

- Как звали черепаху из сказки « Приключение Буратино» ( Тортилла).

-Как зовут сказочного героя, у которого большие уши? ( Чебурашка).

- У кому спешил мамонтенок? ( к маме).

- Как звали собаку Элли из сказки «Волшебник Изумрудного города?» ( Тотошка).

- Этот страшный зверь съел сказочную Красную Шапочку вместе с ее бабушкой ( волк).

6. Разрезные картинки с эстафетой ( по 5 человек).

7. Игра «Доска объявлений».

( зачитывание объявлений, правильные ответы появляются на экране).

- Друзья! Кому нужны иголки, обращайтесь ко мне (еж).

- Помогите разбудить меня весной. Приходите лучше ко мне ( медведь).

- Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая все это настоятельно прошу называть меня по имени отчеству. Патрикеевна больше не называть ( лиса).

- Что – то очень скучно стало одному выть на луну. Кто составит мне компанию? ( волк).

- Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах. Раз в год обращайтесь ко мне ( лось).

- Учу всем наукам! Из птенцов за короткое время делаю птиц. Прошу учесть, что занятия провожу ночью ( сова).

- Добрым, но одиноким птицам могу помочь обрести семейное счастье! Высиживайте моих птенцов! Материнских чувств никогда не испытывала и испытывать не буду. Желаю счастья в личной жизни ( кукушка).

- Тому, кто найдет мой хвост! Оставьте его себе на память. Я успешно ращу новые ( ящерицы).

- Уже 150 лет жду друга! Характер положительный. Недостаток один – медлительность! ( черепаха) .

8. Конкурс капитанов.

На экране картинка с изображением животных, необходимо посчитать и ответить ( животные изображены друг в друге0

9. Игра со зрителями.

На экране изображены животные, спрятанные на деревьями, камнями, необходимо посчитать их и назвать.

10. Подведение итогов ( в это время с экрана звучит песня из мультфильма, дети поют все вместе).