# 

Конспект

образовательной деятельности

по речевому развитию на тему: «Составление сюжетного рассказа по картинкам».

(старшая группа)

Воспитатель:

Ковылина Т. И.

**Программное содержание**: Учить детей составлять описательный рассказ, опираясь на картинки. Формировать элементарные представления о структуре повествовательного текста и умение использовать средства связи, обеспечивающие его целостность. Развивать умение рассуждать и на основе рассуждений делать вывод. Расширись словарный запас детей, упражнять в образовании сложных существительных (самовар, чаепитие, новоселье). Воспитывать умение слушать воспитателя и сверстников.

**Ход занятия.**

В гости приходит мальчик Сережа (кукла). Здоровается с детьми, знакомиться.

- Хоть меня зовут Сережа, но мои родители часто называют меня Почемучка. А я, не понимаю, почему они меня так зовут. Может, вы мне объясните?

Ответы детей.

- Ой, и правда. Ведь «почему» это мой самый любимый вопрос. Я люблю его всем задавать. А еще я люблю разгадывать загадки. Пусть воспитательница нам загадает загадки, а мы с вами будем их разгадывать.

Воспитатель: Хорошо. Только , пожалуйста, объясняйте мне почему ваша отгадка правильная. Ведь я могу с вами не согласиться, если вы меня не убедите.

С хозяином дружит, За зелёный хохолок Дом сторожит, Лису из норки поволок. Живёт под крылечком, На ощупь – очень гладкая, Хвост колечком. На вкус как сахар - сладкая.

Сидит дед. Длинное ухо, Во сто шуб одет. Комочек пуха Кто его раздевает, Прыгает ловко Тот слезы проливает. Грызет морковку.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все загадки разгадали. Сережа, ты забыл, что пришел к нам не с пустыми руками!

Сережа: Да, я принес вам два конверта, в нем лежат картинки. Если их правильно расположить, то можно увидеть сказку или рассказ.

Воспитатель: А чем различаются рассказ и сказка?

Ответы детей.

Физкультминутка: «Вперед четыре шага».

Дети делятся на две команды. Раскладывают картинки. Воспитатель предлагает определить, где рассказ, а где сказка.

Сережа: Я хочу, чтобы вы придумали и рассказали сказку.

Воспитатель предлагает по внимательнее рассмотреть картинки и ответить на вопросы.

Первая картинка:

- Кого мы видим на картинке?

- Где происходит действие?

- Какое время года изображено на картинке?

- О чем задумались зверята ?

Вторая картинка:

- Чем занялся медвежонок?

- Что делает ежик?

- Какую работу выполняет белка?

- Что делают зверята?

- Как их можно назвать?

Третья картинка:

- Что мы видим на этой картинке?

- Как вы думаете, что решил построить медвежонок?

Четвертая картинка:

Работа закончена, и друзья собрались за праздничным столом.

- Что делают звери? (Пьют чай)

- Как это можно назвать одним словом? (Чаепитие)

- Что стоит на столе? (Самовар)

- Из каких двух слов получилось слово самовар?

- Как называют праздник, когда заселяются в новый дом? (Новоселье)

Воспитатель: А теперь вспомните все, о чем мы с вами говорили, и расскажите Сереже сказку.

Рассказы детей.

Сережа: Очень интересная сказка получилась. Я дома обязательно расскажу ее своим родителям, а вы расскажите своим. Мне пора домой. До свидания.