Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка - детский сад № 123 г. Липецка

**Организация образовательной деятельности**

**на тему:**

**«Кто в теремочке живет»**

**с детьми II младшей группы «Гномик»**

 Воспитатель:

 КовылинаТ. И.

Липецк

Программное содержание:

Учить детей слушать музыку, определять её характер. Продолжать учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, отображать характер героев с помощью интонации, мимики, жестов.

Воспитывать любовь к музыке, литературе. Развивать фантазию, воображение, умение выражать свои эмоции.

Ход занятия:

- Ребята, вы любите слушать сказки?

- Я сегодня хочу не только рассказать вам сказку, но и показать. Но только вы увидите мою сказку, если отгадаете загадки. Загадки не простые, а музыкальные.

- Готовы?

Дети рассаживаются на стулья. Воспитатель напоминает, что музыку надо слушать в тишине, не разговаривать и дослушивать до конца.

Воспитатель просит угадать, какому животному соответствует прозвучавшая мелодия.

Дети слушают музыку, определяют какая она, и какому животному соответствует. Затем изображают это животное. (Мышка, лягушка, зайчик, медведь, лиса, волк).

- Где живут эти животные?

Мышка–в норке;

Заяц–под кустом;

Лиса - в норе;

Волк–в логове;

Медведь–в берлоге.

Мышка живет в норке, а вместе с ней живут маленькие…, а если детеныш один, как его назвать?

 … и т. д.

А я вам расскажу и покажу сказку, в которой все эти звери живут в одном домике, и называется эта сказка

 «Теремок».

Воспитатель рассказывает сказку с использованием настольного театра.

- Понравилась вам сказка?

- Как называется?

- Как мышка просилась в теремок?

- А медведь?

- Как в теремок просилась лягушка?

- Актовтеремокпришелпервый?

- А кто второй?

…и т. д.

- Сколько зверей поместилось в теремок?

- А теремок был…?

- А почему медведь не уместился в теремок?

- Какой теремок построили звери?

Давайте мы, тоже построим домик для сказочных героев из разного строителя, который есть у нас в группе.