

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
ДОУ № 123 г. Липецка
протокол от «10» 04 2023 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующей
ДОУ № 123 г. Липецка
от «11» 04 2023 г. № 52
_____/Г.Н. Васина/

Отчёт
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 123 г. Липецка
за 2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	7
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	10
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.....	19
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	20
6. Оценка материально-технической базы.....	26
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	29
Показатели деятельности ДОО (по состоянию на 31.12.2022 г.).....	39
Анализ показателей деятельности ДОО.....	43

Аналитическая часть

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в ДООУ № 123 г. Липецка была проведена процедура самообследования.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462».
- Приказ департамента образования администрации г. Липецка от 18.02.2016 г. № 114 «Об утверждении Порядка предоставления в департамент образования администрации г. Липецка отчета о результатах самообследования ОО, его рассмотрение и хранение».

Общие сведения об организации:

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 123 г. Липецка
Краткое наименование организации	ДООУ № 123 г. Липецка
Юридический адрес	398035, г. Липецк, ул. Звёздная, д. 10/4
Контактный телефон	8 (4742) 330034
Электронный адрес	mdoulip123@yandex.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Васина Галина Николаевна
Информация об учредителе	Департамент образования администрации города Липецка. Место нахождения: 398032, г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 56 а.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14.11.2016 регистрационный № ЛО35-01274-48/00279178, выдана Управлением образования и науки Липецкой области
Режим работы	понедельник – пятница с 7.00 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 123 г. Липецка расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 215 мест.

Цель деятельности ДООУ № 123 г. Липецка – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В процессе самообследования ДООУ № 123 г. Липецка проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса и востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ № 123 г. Липецка организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В учреждении функционирует 11 дошкольных групп, из них:

- две группы раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет;
- четыре группы общеразвивающей направленности от 3-х до 8-ми лет;
- три группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- две группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Списочный состав включает 226 детей дошкольного возраста.

Организация образовательного процесса в 2022 году осуществлялась на русском языке по следующим образовательным программам дошкольного образования, составленным в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

Возрастная группа	Реализуемая образовательная программа	Количество детей
1,5-3 года	Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 123 г. Липецка	39
3-4 года		30
4-5 лет		30
5-6 лет		33
6-8 лет		28

5-6 лет	Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 123 г. Липецка	22
6-8 лет		22
5-6 лет	Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 123 г. Липецка	11
6-8 лет		11

По сравнению с предыдущими годами наблюдается сокращение количества воспитанников в ДОУ. На состояние контингента воспитанников повлиял спад рождаемости населения, фиксируемый в городе Липецке с 2017-го года. Также это объясняется открытием ясельных корпусов в развивающихся районах города (микрорайон «Елецкий», «Университетский», ул. Депутатская), откуда в своё время ДОУ забирало детей раннего возраста. В связи с этим в 2022 году в ДОУ уменьшилось количество групп, в которых реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования.

Вместе с тем по результатам прохождения психолого-медико-педагогической комиссии в ДОУ увеличилось количество детей, которым рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с общим недоразвитием речи или по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития и нуждающихся в квалифицированной помощи специалистов, осуществляющих коррекцию недостатков развития. Это позволило в 2022 году перепрофилировать одну группу общеразвивающей направленности в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР, что положительно сказалось на осуществлении коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Основная и Адаптированные образовательные программы ДОУ № 123 г. Липецка разработаны с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей дошкольного возраста, содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Основная часть включает программы, методики, формы организации образовательного процесса и взаимодействия с семьями воспитанников. Программы обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывают следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду посредством специально-организованной образовательной

деятельности, в разных формах совместной деятельности детей и взрослых и в самостоятельной детской деятельности.

Адаптированные образовательные программы ДООУ сформированы, как программы психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста 5-8 лет с ОВЗ (с нарушением речи и задержкой психического развития) и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров). Коррекционная образовательная деятельность строится с учётом возрастных особенностей, заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и программных требований, предъявляемых к каждому возрасту.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов; раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основе педагогических технологий по краеведению, приобщению дошкольников к культурному наследию русского народа «Родной край».

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитательная работа в нашем учреждении в 2022 году проводилась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы и осуществлялась по следующим направлениям воспитания:

- патриотическое;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- этико-эстетическое.

Календарный план воспитательной работы ДООУ разработан в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № ТВ-1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы». Задачи воспитания реализовались в течение всего времени нахождения ребёнка в детском саду: в процессе организованной образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности взрослых с детьми и индивидуальной работы, а также через систему специально организованных и спланированных в календарном плане воспитательной работы мероприятий. При реализации задач программы воспитания ДООУ активно сотрудничало с творческими коллективами города Липецка: фольклорным ансамблем «Зень»; театром-студией «Капитошка», липецкой областной филармонией.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 14.11.2016 регистрационный № ЛО35-01274-48/00279178 наше учреждение имеет право наряду с дошкольным образованием осуществлять и дополнительное

образование. В 2022 году наряду с пятью платными дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми ранее, в ДООУ введено обучение дошкольников по дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности на бесплатной основе «Ступени к творчеству». Таким образом в 2022 году в ДООУ реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- художественной направленности «Первые шаги в искусстве», «Одарённые дети» и «Ступени к творчеству» (148 человек);
- социально-гуманитарной направленности «Английский для малышей» и «Любопытный карапуз» (34 человека);
- физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок» (47 человек).

Всего дополнительным образованием на бесплатной и платной основе было охвачено в 2022 году 183 ребёнка.

В учреждении функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством. В 2022 году в консультационном пункте ДООУ № 123 г. Липецка зафиксировано 24 обращения. Анализ данных обращений показал, что чаще всего за консультативной помощью обращаются родители детей, готовящихся к поступлению в детский сад (18 обращений). Их интересуют вопросы успешной адаптации и готовности детей к условиям ДООУ. Кроме того, были обращения родителей детей, посещающих другие детские сады города Липецка за консультативной и психолого-педагогической помощью к специалистам отсутствующим в учреждениях, которые посещают их дети (учитель-дефектолог).

По вопросам преемственности образования ДООУ взаимодействует с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 49 г. Липецка, а также находится в едином образовательном пространстве с Липецким музеем декоративно-прикладного искусства, детской театральной студией «Капитошка»; липецкой фольклорной группой «Зень», сотрудничает с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Липецким государственным педагогическим университетом имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В нём созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребёнка, для успешного развития детей младшего и старшего дошкольного возраста с разнообразными потребностями.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ № 123 г. Липецка осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения и строится на принципах

единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В 2022 году Управляющим советом обсуждались вопросы, входящие в его компетенцию.

1. 2022 год был последним годом реализации мероприятий Программы развития ДООУ № 123 г. Липецка на 2018 – 2022 годы. В связи с этим одним из вопросов, рассматриваемым Управляющим советом был отчёт о реализации Программы развития ДООУ и принятие Программы развития на 2023 – 2025 годы. Основным результатом реализации предыдущей программы развития учреждения являлось создание условий, обеспечивающих переход на ФГОС ДО и выполнение его требований. Программа развития на 2023 – 2025 годы разработана на основе анализа состояния образовательной деятельности и условий её осуществления с учётом месторасположения ДООУ, потребностей родителей воспитанников, специфики контингента детей и направлена на совершенствование условий, обеспечивающих развитие детей дошкольного возраста. Как управленческий документ образовательной организации она определила ценностно-смысловые, целевые, содержательные приоритеты развития и его результаты. В ней намечены основные мероприятия по достижению цели и решению задач Программы.
2. Управляющий совет участвовал в разработке локальных нормативных актов таких как: Положение о разобщении детей, не привитых полиомиелитом, при иммунизации других детей оральной полиомиелитной вакциной и Положение об ознакомлении дошкольников с государственными символами Российской Федерации и регламентом подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Рассмотрен и согласован план работы комиссии по противодействию коррупции на 2022-2023 учебный год и план мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования
3. Управляющим советом поднимались вопросы по материально-техническому оснащению образовательной деятельности, о проведённых работах в ДООУ по подготовке к новому учебному году (частичный ремонт системы отопления в подвале, ремонт полов в коридоре первого этажа); вопросы создания здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников и работников в условиях распространения коронавирусной инфекции (Covid-19); комплексной безопасности воспитанников, изменения в организации охраны и пропускного режима в ДООУ. Была рассмотрена заявка на пополнение материально-технического оснащения для организации образовательной деятельности с воспитанниками.
4. Управляющий совет совместно с администрацией ДООУ осуществлял контроль за организацией питания в ДООУ, реализацией дополнительных платных общеобразовательных программ.
5. Обсуждался вопрос участия в городском фестивале семейного творчества «Крепка семья – крепка держава».

Общим собранием были приняты к рассмотрению локальные акты, связанные с оплатой труда сотрудников (внесение изменений в Положение об оплате труда работников ДООУ № 123 г. Липецка), перечень и размеры выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДООУ средств на оплату труда; был избран новый состав экспертной комиссии. Традиционно на общем собрании поднимались вопросы о выполнении годового плана мероприятий по охране труда работников.

В 2022 году было проведено пять педагогических советов:

- «Новые подходы по созданию эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников» (февраль);
- «Развитие самостоятельности и творчества детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности» (апрель);
- «Итоги и эффективность работы ДООУ за учебный год» (май);
- «От индивидуальных достижений к общему успеху: как обеспечить педагогу среду развития» (август);
- «Разные дети – разные возможности: организация работы с одарёнными детьми и осуществление инклюзии в ДООУ» (декабрь).

На педагогических советах решались вопросы корректировки и принятия образовательных программ дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 123 г. Липецка (основной, адаптированной для детей с тяжёлыми нарушениями речи, адаптированной для детей с задержкой психического развития), в том числе учебного плана и календарного учебного графика; обсуждалось качество реализации образовательных программ ДООУ, поднимались вопросы, связанные с аттестацией педагогических работников и повышением квалификации кадров; обсуждались вопросы, связанные с разработкой рабочей программы воспитания ДООУ и календарного плана воспитательной работы.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников, в ДООУ создан и работает Совет родителей. В состав Совета родителей входят представители от каждой возрастной группы. В 2022 году Совет родителей принимал активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, а также способствовал привлечению семей воспитанников к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательной программы ДООУ № 123 г. Липецка, муниципальных проектов, рабочей программы воспитания ДООУ.

Вывод: структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей). Имеющаяся система органов управления ДООУ позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать вовремя нужные локальные нормативные акты и документы.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2022 году в нашем учреждении реализовывались:

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 123 г. Липецка;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 123 г. Липецка.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 123 г. Липецка.

В соответствии с данными программами развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В рамках художественно-эстетического развития в ДОУ реализуются парциальные программы художественного воспитания, развития и обучения детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки»; Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

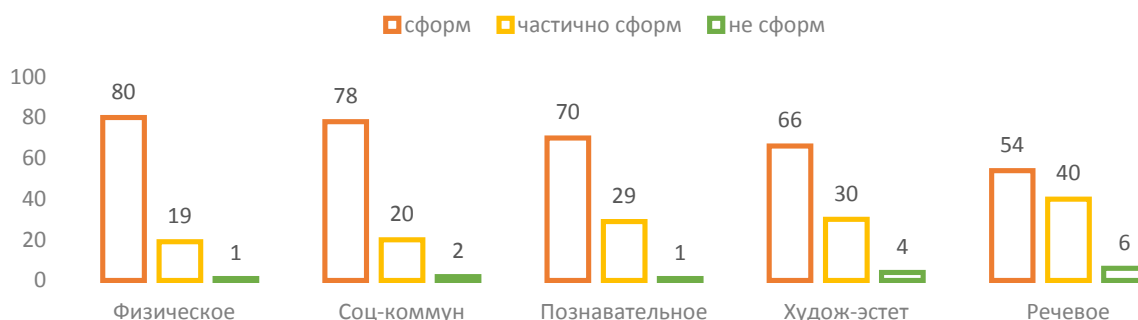
Полнота реализации образовательных программ ДОУ в 2022 году составила 100%, выросла доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг.

Возраст воспитанников	Наименование муниципальной услуги	2022 год
От 1 года до 3 лет	Полнота реализации образовательной программы ДО, %	100
	Доля родителей /законных представителей/ удовлетворенных условиями и качеством предоставляемого образования, %	98
От 3 лет до 8 лет	Полнота реализации образовательной программы ДО, %	100
	Доля родителей /законных представителей/ удовлетворенных условиями и качеством предоставляемого образования, %	99

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в ДОУ № 123 г. Липецка проводился мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ. Для этого разработаны карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ № 123 г. Липецка для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках образовательных областей.

Анализ показателей формирования физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы:

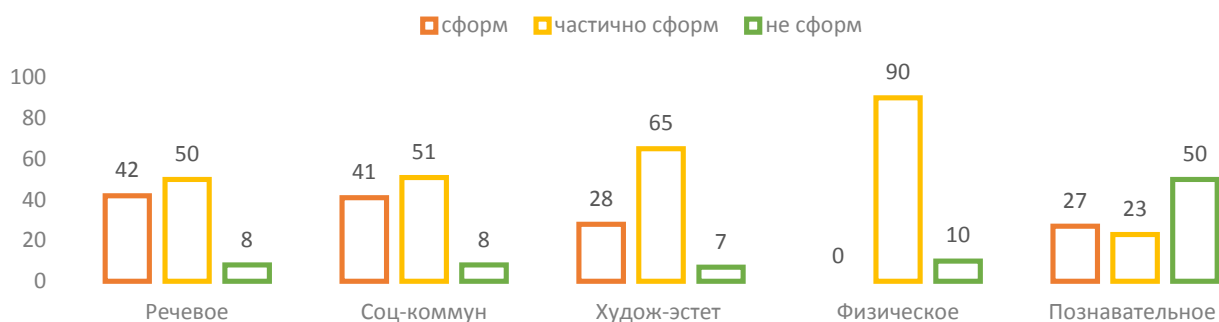
*Результаты усвоения
основной образовательной программы дошкольного образования:*



*Результаты усвоения
адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для детей с тяжёлыми нарушениями речи:*



*Результаты усвоения
адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для детей с задержкой психического развития:*



Анализ результатов мониторинга показал, что образовательные программы ДОО усвоены детьми на достаточном уровне. Преобладают дети с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Наилучшие показатели по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Заключает рейтинговый порядок образовательная область «Речевое развитие». Отмечается большое количество несформированных параметров по разделу «Художественно-эстетическое развитие», связанных с

продуктивными видами деятельности как в группах младшего, так и старшего дошкольного возраста. Дошкольники, осваивающие адаптированную программу для детей с ЗПР имеют затруднения при усвоении материала по образовательной области «Познавательное развитие», что связано с низким уровнем развития познавательных процессов таких детей.

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень развития каждого ребёнка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития, указал на необходимость обратить внимание на методическое сопровождение реализации образовательных областей «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие (продуктивная деятельность)», больше внимания уделять развитию познавательных процессов детей с ЗПР.

Готовность детей к обучению в школе

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2022 году с целью определения степени готовности выпускников подготовительных групп к систематическому обучению в школе ДООУ приняло участие в общегородском психолого-педагогическом исследовании уровня актуального развития выпускников. Исследование включало в себя комплекс методик, направленных на определение особенностей развития познавательных процессов, оценку сформированности регулятивного компонента и зрительно-моторной координации, особенностей личностной направленности, оценку коммуникативных умений выпускников.

В 2022 году из ДООУ № 123 выпущен 41 воспитанник. Группы общеразвивающей направленности посещали 16 выпускников, 22 человека посещали группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 3 человека – группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Анализ результатов проведённой диагностики показал следующее:



Уровень актуального развития выпускников ДООУ:

- Высокий уровень развития – 3 (7 %)
- Уровень выше среднего – 22 (54%)
- Средний уровень – 15 (37 %)
- Ниже среднего – 1 (2%)
- Низкий – 0.

Основная масса выпускников имеет уровень готовности к школьному обучению выше среднего (54%). Лучшие результаты отмечены в блоке «Познавательное развитие» в разделах мышление (56%), внимание (56%) и восприятие (66%) – высокий уровень. Так же отмечается хороший уровень развития произвольной слуховой памяти 54% – выше среднего. Отмечается, что по сравнению с прошлыми годами, снизился показатель в разделе «Моторика» - преобладает средний уровень (63%).

Отмечается низкое количество детей с заниженной самооценкой – 27 % от общего количества, что значительно отличается от показателей прошлых лет (44 и 55%), и говорит, как об успешности детей, так и о поддержании их высокого о себе мнения со стороны окружающих.

Подавляющее количество воспитанников подошло к окончанию учебного года с оптимальной работоспособностью (49%), свидетельствующей о правильной организации режима труда и отдыха дошкольников.

Оценка социальных эмоций выявила преобладание среднего уровня (52%) дифференциации детьми базовых чувств.

Социально-коммуникативное развитие выпускников сформировано на достаточном уровне: высокий уровень 30% и средний уровень – 54%.

В целом, полученные результаты подтверждают целесообразность используемых образовательных и коррекционно-развивающих программ и эффективность работы педагогического состава ДООУ.

Анализ содержания и качества воспитательной работы в ДООУ

Воспитательная работа в ДООУ № 123 г. Липецка строилась в соответствии с годовым планом работы нашего учреждения, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей по следующим направления

- патриотическое;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- этико-эстетическое.

Особое внимание в 2022 году уделялось гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников. С 01.09.2022 года в соответствии с письмом

Министерства просвещения от 17.06.2022 № АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» в ДОУ введено изучение государственных символов Российской Федерации, проводится еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.

С целью формирования у дошкольников чувства патриотизма, любви к своей стране, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества в течение 2022 года были организованы мероприятия, посвящённые праздничным датам и событиям: Дню защитников Отечества, Дню Победы, Дню Государственного флага Российской Федерации, Дню народного единства, Дню героев Отечества и Дню Конституции Российской Федерации. В мае был реализован проект «Моя семья в военной истории России», участниками которого являлись старшие дошкольники, родители воспитанников и сотрудники ДОУ. В результате данного проекта пополнилась Книга памяти с портретами и историями военных событий из жизни прадедушек и прабабушек воспитанников.

Привлечение детей к мероприятиям городских воспитательных акций «Главная в мире профессия – быть человеком» и «Я, ты, он, она – ВМЕСТЕ дружная страна» содействовало формированию у воспитанников общечеловеческих ценностей, гражданской идентичности, чувства сопричастности к судьбе своей родины.

Воспитанию у дошкольников основ бережного отношения к природе родного края, желания сохранять и приумножать её, способствовало проведение в нашем учреждении природоохранных акций «Покормите птиц зимой», «Чистый город – чистая планета» и «Цветок в подарок детскому саду», а также участие в экологических конкурсах «Самая красивая клумба» и «Лучшая кормушка».

При реализации части программы «Родной край» в 2022 году были проведены фольклорные развлечения «Пришла коляда, отворяй ворота!», «Масленица», «Сороки. Встреча птиц», «Троица», «Иван-Купала», «Осенины», «Богатырские соревнования»; организована работа дошкольников в творческих мастерских, по знакомству с народными промыслами: валянием из шерсти, плетением из лозы, хохломой, элементами и символикой народной вышивки, украшением русского костюма, тряпичной куклой, романовской игрушкой. Всё это способствовало формированию у детей интереса к истокам русской национальной культуры, привитию любви к традициям и культуре родного края, воспитанию чувства патриотизма.

Тем не менее при проведении в мае 2022 года опроса педагогов ДОУ выяснилось, что 37% от общего числа педагогов имеют трудности в реализации таких направлений программы воспитания, как патриотическое воспитание и раздела «Родной край», связанные недостаточностью оснащения предметной и развивающей среды по данным направлениям, непониманием родителей воспитанников значимости данных разделов. Кроме того, часть педагогов указала на необходимость разработки методических рекомендаций, конспектов, каталогов в соответствии с календарным планом воспитательной работы по данным

направлениям. Воспитатели групп компенсирующей направленности обращали внимание на перегруз планирования, связанный с несоответствием тематики мероприятий календарного плана воспитательной работы и комплексно-тематического планирования адаптированных образовательных программ, а, следовательно, на снижение качества проводимых мероприятий. Таким образом, необходимо продолжить серьёзную методическую и организационную работу по сопровождению реализации программы воспитания в ДОУ, особое внимание обратить на патриотическое направление воспитания и осуществление воспитательной работы с учётом региональных особенностей и социокультурных ценностей.

Реализации познавательного направления воспитания способствовало проведение в ноябре 2022 года месячника познания. Дети погрузились в мир науки, были организованы детские лаборатории, игры-эксперименты, беседы о научных открытиях и изобретениях, проведены следующие мероприятия:

- ✓ неделя математики, шашек и шахмат;
- ✓ математическая олимпиада «Самый умный» с детьми подготовительных к школе групп;
- ✓ интеллектуальная викторина «Математический калейдоскоп» для воспитанников старших групп;
- ✓ интеллектуальная викторина для детей средних групп «Маленькие логики»;
- ✓ познавательная олимпиада «Хочу всё знать».

Всё это способствовало расширению кругозора детей, воспитанию стремления к интеллектуальному общению со взрослыми и сверстниками, проявлению активности в деятельности по изучению окружающего мира.

В целях активизации работы по физическому развитию детей, воспитания у них интереса к занятиям физической культурой и спортом, формирования положительных нравственно-волевых качеств были проведены:

- ✓ малая спортивная олимпиада "Малышок" для детей среднего и старшего дошкольного возраста;
- ✓ спортивная игра «Малыши и физкультура» среди групп раннего возраста;
- ✓ спортивный праздник «Богатырские состязания»;
- ✓ ежемесячно проводились «Дни здоровья».

Трудовое направление воспитания осуществлялось через проведение операции «Порядок» по организации хозяйственно-бытового труда, конкурсов «Огород на подоконнике», «Самая лучшая клумба (грядка)», трудовые десанты по организации труда в природе, привлечение воспитанников к участию в акции «Чистый город – чистая планета», а также путём реализации раздела программы «Родной край» – «Липецк трудовой».

Развитию творческих способностей воспитанников, выявлению, поддержке и стимулированию способных и одарённых детей в художественно-эстетическом направлении развития способствовали проведённые в детском саду мероприятия:

- ✓ неделя театрализованной деятельности «Я б артистом стать хотел»;
- ✓ литературная гостиная «По страницам детских художественных произведений»;

- ✓ конкурс детского художественного творчества «Радуга творчества» /очная форма проведения/;
- ✓ творческий конкурс новогодних поделок среди семей воспитанников «Новогодние фантазии»;
- ✓ в течение всего года функционировала выставка детских работ, которая систематически обновлялась.

В целях определения качества уровня воспитательной работы в ДОУ осуществлялся мониторинг участия воспитанников в мероприятиях различного уровня. По результатам данного мониторинга 100% воспитанников старшего дошкольного возраста и 70% младшего дошкольного возраста были привлечены к участию в мероприятиях, организованных педагогическим коллективом ДОУ.

Кроме того, 2022 году наши воспитанники традиционно участвовали в мероприятиях, проводимых департаментом образования администрации города Липецка и другими общественными структурами.

Достижения воспитанников ДОУ в 2022 году:

Дата (месяц)	Наименование и статус конкурса	Количество участников	Результат
Февраль	«Сын полка». Открытый заочный городской конкурс юных чтецов	5 человек	1 ребёнок – 1 место 4 ребёнка – 3 место
Март	Городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звёздочка - 2022», посвящённый Году культурного наследия народов России	5 человек	2 место
Апрель	Творческий конкурс «Пасхальные мотивы», номинация «Рисунок»	1 человек	1 место
Апрель	Творческий конкурс «Пасхальные мотивы», номинация «Декоративная композиция «Аппликация»»	1 человек	1 место
Апрель	Интернет-акция «За месяц до Победы!», номинация «Художественное слово»	11 человек	Благодарственные письма
Апрель	Интернет-акция «За месяц до Победы!», номинация «Вокал»	2 человека	Благодарственные письма
Апрель	Интернет-акция «За месяц до Победы!», номинация «Инструментальная музыка»	10 человек	Благодарственные письма
Май	Городской конкурс чтецов «Мы этой памяти верны», посвящённый 77-летию Великой Победы, среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования	1 человек	1 место
Май	I городской конкурс детского творчества в области искусств «ОДАРЁНОК», организованный департаментом культуры и туризма администрации г. Липецка и муниципальным бюджетным учреждением	2 человека	1 место

	дополнительного образования «Детская школа искусств № 7»		
Май	Городской спортивный фестиваль детей раннего возраста «Малыши-крепыши»	2 человека	2 место
Июнь	Городской конкурс детского рисунка «Юный художник», номинация «Малыши рисуют»	1 человек	Победитель
Июнь	Городской конкурс детского рисунка «Юный художник», номинация «Дошкольники рисуют»	1 человек	3 место
Октябрь	Конкурс символики (логотипов и арт-объектов) городской воспитательной акции 2022- 2023 учебного года «Я, ты, он, она – ВМЕСТЕ дружная страна!»	1 человек	Победитель в номинации «Арт-объект»
Октябрь	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» в номинации «Литературное творчество»	3 человека	1 место
Октябрь	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» в номинации «Художественно-изобразительное творчество»	3 человека	1 место
Октябрь	Городской фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава»	1 человек	Участие
Ноябрь	Областная акция детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	4 человека 2 человека	1 место Участие
Декабрь	Городская познавательная олимпиада «Мир вокруг нас» (ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью)	1 человек	Участие
Декабрь	Областная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	3 человека	Участие
Декабрь	Открытый городской конкурс на лучшую игрушку на городскую ёлку «Новогодний сюрприз – 2023»	2 человека	Участие

Оценка содержания и качества физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2022 году в ДООУ проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- минутки пробуждения (самомассаж, профилактика плоскостопия, дыхательная гимнастика);
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;

- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников.

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДООУ, проводились мониторинги:

- заболеваемости воспитанников;
- физического развития воспитанников;
- мониторинг результативности летней оздоровительной работы.

Результаты мониторинга заболеваемости детей в ДООУ:

Пропущено одним ребёнком дней по болезни	7,7 дней
Количество детей с хроническими заболеваниями	51 человек
Количество простудных заболеваний	215 случаев
Кишечные инфекции	-
Коронавирусная инфекция	2 случая
Другие заболевания	5 случаев (ветряная оспа)
Несчастные случаи и травмы	0 случаев
Дети-инвалиды	1 ребёнок
Дети, обследованные на ПМПК	32 ребёнка

Анализ заболеваемости детей в ДООУ показал, что в 2022 году по сравнению с предыдущим периодом снизилось количество случаев коронавирусной инфекции (с 8 до 2-х), ветряной оспы (с 58 до 5-ти), незначительно возросло количество простудных заболеваний (всего на 2 случая), отсутствовали случаи кишечных инфекций. Это говорит об эффективности проводимых мероприятий по профилактике и оздоровлению воспитанников, а также о хорошем качестве контроля за состоянием воспитанников при организации утреннего фильтра.

С целью определения уровня физической подготовленности воспитанников в июне и сентябре 2022 года был проведён мониторинг физического развития дошкольников. Данный мониторинг показал улучшение показателей физического развития во всех возрастных группах, что говорит об обеспечении оптимальной двигательной активности детей.

Мониторинг результативности летней оздоровительной работы проводился в период с 01.06.2022 года по 30.11.2022 года педагогами и медицинскими работниками на основании анализа индивидуальных характеристик состояния здоровья, основных показателей каждого ребёнка от 4 до 6 лет при условии посещения ребёнком ДООУ не менее 30 дней в течение летнего сезона.

Численность воспитанников, участвующих в мониторинге	Выраженный оздоровительный эффект	Слабый оздоровительный эффект	Отсутствие оздоровительного эффекта
92 человека	78 человек (85%)	14 человек (15%)	-

Данные мониторинга говорят о результативности мероприятий, проводимых с детьми в летний оздоровительный период.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДООУ осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации. В период с 01.07.2022 г. по 31.12.2022 г. в ДООУ было адаптировано 18 детей. Адаптация проходила в двух группах.

Итоги адаптации детей к условиям ДООУ:

Количество детей, впервые поступивших в ДООУ	Степень адаптации			
	Высокая	Средняя	Низкая	Деадаптация
18 человек	14 человек (78%)	4 человека (22%)	-	-

Данные приведённой таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ДООУ. Все дети имеют высокий и средний уровень адаптации. Низкого уровня адаптации и случаев деадаптации не зафиксировано. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что в группы дети поступали в течение всего года и процесс адаптации детей затянулся на длительный период.

Вывод: итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы нашего коллектива за прошедший год. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

В основе образовательного процесса в ДООУ № 123 г. Липецка лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников по освоению основной образовательной программы дошкольного образования в общеобразовательных группах и адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий в рамках специально организованной образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие

способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В результате начальной педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников выявлено 26 воспитанников, требующих создания условий для развития по индивидуальным образовательным маршрутам (14 с высокими показателями по одному или нескольким направлениям и 12 – с недостаточным). Для каждого составлен индивидуальный образовательный маршрут. Результаты итоговой диагностики показали эффективность образовательного процесса с учетом зоны ближайшего и актуального развития каждого воспитанника. Воспитанники имеют позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории.

При организации учебного процесса с целью недопущения распространения коронавирусной инфекции (Covid-19), ДОУ № 123 г. Липецка в 2022 году продолжило осуществлять дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников в соответствии с графиком проветривания.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Оценка востребованности выпускников

Основная часть выпускников 2022 года пошли учиться в первых классах школы № 49 г. Липецка (18 человек). Кроме школы № 49, дети были приняты в следующие образовательные учреждения города: ОУ № 50 – 7 человек; ОУ № 21, № 60, № 66; № 45, № 51 – по 2 человека в каждое учреждение; ОУ № 42, № 64, № 48, № 17, № 77, № 65 – по 1 человеку в каждое.

Вывод: в 2022 году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Педагогический коллектив состоит из 31 педагога, среди них:

- воспитатели – 19;

- старший воспитатель – 1;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 3;
- учитель-дефектолог – 2;
- инструктор по физической культуре – 1;
- музыкальный руководитель – 2;
- педагог дополнительного образования – 2.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 91%. По состоянию на 31.12.2022 года в ДООУ были открыты 3 вакансии воспитателя.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Все педагогические работники ДООУ соответствуют квалификационным требованиям к профессии. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартам «Педагог», «Педагог-психолог», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Все педагогические работники имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование.



Педагоги ДООУ постоянно повышают свою квалификацию за счёт прохождения аттестации и обучения на курсах повышения квалификации. Своевременно прошли курсы повышения квалификации 100% от общей численности педагогов. Из них в 2022 году – 8 человек (6 воспитателей, 1 педагог дополнительного образования и 1 инструктор по физической культуре). На 31.12.2022 года 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям (1 человек осваивает программу бакалавриата и 2 человека – программы магистратуры).



Аттестованы на квалификационные категории 74% от общей численности педагогов ДОУ, из них в 2022 году 2 человека подтвердили ранее присвоенную квалификацию и 1 педагог повысил квалификацию с первой на высшую.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В целях повышения компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса, создания такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога и всего педагогического коллектива в ДОУ организуются различные методические мероприятия с педагогическими работниками.

В 2022 году работа по повышению профессиональных компетенций педагогов осуществлялась в рамках реализации следующих годовых задач:

- 1) активизировать работу коллектива в поиске новых подходов по созданию эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников;
- 2) повышать уровень педагогического коллектива по развитию самостоятельности и творчества детей дошкольного возраста в продуктивных видах детской деятельности;
- 3) активизировать работу педагогического коллектива по созданию условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребёнка через организацию работы с одарёнными детьми и осуществление инклюзии.

Поставленные задачи реализовывались через педсоветы, консультации, семинары, тематические контроли, оперативные контроли, методические выставки, открытые просмотры в соответствии с циклограммой методических мероприятий на год.

В 2022 году педагоги ДОУ участвовали в следующих мероприятиях различного уровня.

<i>Мероприятия</i>	<i>Результат</i>
Городское профессиональное сообщество. Семинар «Воспитание социальной культуры детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности».	Публикация на сайте ДОУ
Городской конкурс среди учреждений, реализующих программы дошкольного образования «Рабочая программа воспитания: апробация и внедрение»	2 место
Муниципальный проект «Инклюзивное образование: толерантность, доступность, качество»	Методическая разработка по выстраиванию модели психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса в ДОУ на основе реализации концепции «Вместе мы можем больше»
Городской конкурс «Лучшие образовательные практики среди педагогических работников ДОУ»	Участие
Городской конкурс молодых педагогических работников «Дебют»	Участие
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки: идеи, инновации, достижения»	2 человека – 3 место
Всероссийская акция «Ценности будущего в традициях народной культуры» (открытие): мастер-класс по валянию из шерсти «Шерстяное чудо»	Благодарственное письмо

Средний возраст педагогов ДОУ составляет 47 лет. 63% от общей численности педагогических работников имеют стаж педагогической работы более 20 лет. Это указывает на то, что педагоги обладают большим опытом для эффективного осуществления педагогического процесса, а с другой стороны – они более консервативны в использовании инновационных технологий, имеют затруднения, связанные с информатизацией образовательного процесса, и подвержены профессиональному выгоранию. Поэтому необходимо проводить работу по профилактике профессиональной усталости, включению в процессы освоения педагогических новшеств.

При этом 16% педагогов имеют стаж работы по специальности менее 5 лет и затрудняются в осуществлении педагогической деятельности по ряду направлений.

В мае 2022 года был проведён опрос педагогических работников ДОУ с целью выявления испытываемых ими трудностей в профессиональной деятельности. По его результатам наибольшие затруднения вызывают использование ИКТ и реализация программы воспитания ДОУ, так как это новый документ для всех педагогов. Кроме того, большинство из них (78%) испытывают большие затруднения в осуществлении инклюзии. Это связано с увеличением количества групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, а, следовательно, и количества педагогов, работающих в рамках инклюзивного

образования. Что указывает на необходимость проведения мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов по вопросам выявленных затруднений.

Вывод: Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с основной и адаптированными образовательными программами дошкольного образования ДООУ № 123 г. Липецка, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описание инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В 2022 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект к образовательным программам дошкольного образования. Приобрели методические и наглядно-дидактические пособия по патристическому воспитанию, художественно-эстетическому развитию и коррекционной работе с дошкольниками на сумму 18 094 рубля.

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в ДООУ, в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДООУ, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации образовательной программы дошкольного образования. Однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями необходимо наличие в достаточном количестве технических средств обучения: современных персональных компьютеров и периферийных устройств. В следующем году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ создан библиотечный фонд, включающий:

- фонд методической литературы;
- периодическая литература (журналы по дошкольной педагогике);
- справочная литература (энциклопедии и словари);
- наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметы народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.);
- детская художественная литература.

Широкая возможность выбора педагогической литературы позволяет любому педагогу подобрать необходимую литературу не только для подготовки к текущим образовательным мероприятиям с детьми, но и повышать уровень своего образования.

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

Проведённый анализ эффективности использования методического комплекта, методических и дидактических пособий, имеющихся в ДООУ, показал следующее:

- наиболее востребованной в 2022 году традиционно была методическая литература по речевому развитию (методический комплект О.А. Ушаковой), по познавательному развитию (методический комплект О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию») и социально-коммуникативному развитию (наглядно-дидактические комплекты по организации сюжетно-ролевых игр), а также методические пособия по организации воспитательного процесса в ДООУ;
- пользуется спросом картинный и демонстрационный материал по всем разделам образовательной программы;
- по сравнению с прошлым годом чаще пользуются спросом книги и методические пособия, необходимые для осуществления патриотического воспитания дошкольников.

Анализ спроса методических пособий показал, что имеется необходимость пополнения библиотечного фонда демонстрационными материалами в соответствии с частью программы, формируемой участниками образовательных отношений «Родной край».

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт (<http://mdoulip.123@.ru>). На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

В ДОУ обеспечивается доступ педагогов к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам. Для этого:

- созданы автоматизированные рабочие места для педагогов в кабинете педагога-психолога (1 место), в методическом кабинете (4 места); имеются переносные ноутбуки в количестве 7 штук;
- созданы автоматизированные рабочие места для администрации ДОУ, делопроизводителя, обеспечения питанием;
- имеется переносное мультимедийное оборудование.

Доступ к информационным системам, к электронным образовательным ресурсам воспитанникам обеспечивается в присутствии и с помощью педагогов (педагог подбирает необходимые ресурсы и демонстрирует детям).

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение ДОУ современным компьютерным и интерактивным оборудованием.

Вывод: качество библиотечно-информационного обеспечения в ДОУ можно оценить как хорошее. За отчетный период библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в ДОУ арсенал. Тем не менее, в ДОУ имеется потребность в продолжении оснащения рабочих мест педагогов компьютерами.

6. Оценка материально-технической базы

В ДОУ № 123 г. Липецка создана достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию необходимой предметно-развивающей среды. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- логопедический кабинет – 3;
- кабинет учителя-дефектолога – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- изостудия – 1;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ № 123 г. Липецка обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и территории, прилегающей к ДООУ. В детском саду имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей;
- возможность самовыражения детей.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Большое внимание в учреждении уделяется обеспечению безопасности пребывания детей в детском саду. Дошкольное учреждение находится под охраной ООО ЧОО «Пантера», имеется видеодомофонная система доступа. В 2022 году было установлено речевое оповещение при чрезвычайных ситуациях, система видеонаблюдения.

В отчётном году для укрепления материально-технической базы ДООУ были привлечены бюджетные и внебюджетные средства.

За счёт внебюджетных средств (доход от платных услуг, родительская и спонсорская помощь) осуществлены:

Наименование	Сумма
Покраска малых архитектурных форм	12 340,00 р.
Приобретение методической литературы, наглядно-дидактического материала в соответствии с ФГОС ДО	18 094,00 р.
Приобретение дидактических и развивающих игр, игрушек в соответствии с ФГОС ДО в группы	2 929,15 р.

Приобретение ткани для детских костюмов	13 298,00 р.
Приобретение бесконтактных термометров, рециркулятора воздуха	7 017,37 р.
Приобретение моющих и дезинфицирующих средств	9 185,89 р.
Приобретение офисной бумаги	5 000,00 р.
Приобретение компьютеров	84 093,00 р.
Закупка вентиляторов	9 348,60 р.

За счёт бюджетных средств:

Наименование	Сумма
Установка системы голосового оповещения	370 000,00 р.
Приобретён комплект тревожной сигнализации	4 750,00 р.
Установка системы видеонаблюдения	255 000,00 р.
Опиловка деревьев	20 000,00 р.
Ремонт системы водоснабжения	111 202,00 р.
Промывка системы отопления	14 950,00 р.
Частичный ремонт системы отопления	40 531,73 р.
Чистка вентиляции	20 000,00 р.
Ремонт видеодомофонов	6 600,00 р.
Испытание пожарных лестниц	35 538,50 р.
Приобретение дидактических и развивающих игр, игрушек в соответствии с ФГОС ДО в группы	240 000,00 р.
Приобретение канцтоваров для детского творчества	57 600,00 р.
Приобретение мебели (шкафы в моечные)	33 305,80 р.
Приобретение ноутбуков	84 998,00 р.
Приобретение рециркулятора	5 042,60 р.
Приобретение посуды	15 250,00 р.
Приобретение песка	6 100,25 р.
Приобретение строительных материалов	2 61,00 р.
Приобретение офисной бумаги	32 475,00 р.

При анализе материально-технической базы ДОУ наряду с положительными моментами были выявлены и слабые стороны:

- недостаточное количество компьютерной техники;
- необходимо пополнение оборудования и материалов для осуществления коррекционной работы с детьми, так как открыта новая группа для детей с ЗПР;
- необходимо обновление уличного физкультурного оборудования на спортивной площадке, так как большая часть его установлена при открытии ДОУ и изношена;
- требуется замена асфальтового покрытия на территории ДОУ;
- требуется ремонт вентиляционной системы на пищеблоке.

Вывод: все помещения детского сада функционируют по назначению, созданы условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений. При этом необходимо продолжить обновление оборудования на спортивной площадке, пополнять ДОУ техническими средствами обучения, а также оборудованием и материалами для осуществления коррекционной работы с детьми.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В соответствии с планом проведения ВСОКО в 2022 году были осуществлены следующие мониторинговые мероприятия:

<i>Предмет изучения</i>	<i>Метод изучения/ Результаты</i>	<i>Форма отчётности, управленческих решений</i>
1. Мониторинг качества содержания образовательной деятельности		
Образовательные программы ДОУ: ООП ДО; АОП ДО для детей с ТНР; АОП ДО для детей с ЗПР	Анализ программ, экспертная оценка. <u>Результат:</u> образовательные программы ДОУ соответствуют требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Приказ по ДОУ от 31.08.2022 № 114 «Об утверждении образовательных программ ДОУ № 123 г. Липецка на 2022-2023 учебный год».
Дополнительные общеобразовательные программы	Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «Изучение потребности родителей в дополнительных услугах», экспертная оценка программ. <u>Результат:</u> дополнительные образовательные услуги, оказываемые ДОУ, востребованы родителями воспитанников (законными представителями). Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования.	Приказ по ДОУ от 31.08.2022 № 107 «Об утверждении дополнительных общеобразовательных программ на 2022-2023 учебный год».
2. Мониторинг качества результатов образовательной деятельности		
Уровень усвоения детьми основной и адаптированных образовательных программ	Наблюдения за воспитанниками; диагностика усвоения образовательных программ воспитанниками ДОУ; психолого-педагогическое исследование уровня актуального развития выпускников. <u>Результат:</u> образовательные программы ДОУ усвоены детьми на достаточном уровне. Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним	Аналитическая справка по результатам мониторинга усвоения образовательных программ. Приказ по ДОУ от 15.06.2022 «Об итогах мониторинга качества образовательной

	уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.	деятельности в ДООУ № 123 г. Липецка».
Объём выполнения образовательных программ ДООУ	Анализ выполнения рабочих программ педагогов ДООУ. <u>Результат:</u> Объём усвоения образовательных программ ДООУ (ООП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР) составляет 100% (программы выполнены полностью).	
Качество реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Контроль (оперативный и тематический). Оперативный контроль регулярно осуществлялся по всем направлениям воспитания; его результаты и рекомендации по устранению проблемных вопросов фиксировались в картах наблюдения за деятельностью педагогов.	Карты наблюдений за деятельностью педагогов.
	Тематический контроль за качеством реализации познавательного направления воспитания (экологическое воспитание). <u>Результаты:</u> По результатам выявлены положительные моменты и проблемы. Положительные моменты: во всех группах созданы необходимые условия для экологического воспитания. Педагоги активно используют игровые технологии и познавательно-исследовательскую деятельность. Выявлен опыт работы педагогов старшей группы по ознакомлению воспитанников с природными особенностями родного края. Выявленные проблемы: экологическая тропа ДООУ утратила свою актуальность (отсутствует современное оборудование для организации наблюдений и опытно-экспериментальной деятельности в природе).	Аналитическая справка по итогам тематического контроля за организацией работы в ДООУ по осуществлению экологического воспитания дошкольников. Приказ по ДООУ от 28.03.2022 № 49 «Об итогах проведения педагогического совета № 3 от 24.02.2022».
	Тематический контроль за качеством реализации этико-эстетического направления воспитания (продуктивная деятельность воспитанников). <u>Результаты.</u> Положительные моменты: в ДООУ созданы условия, способствующие художественно-эстетическому развитию дошкольников (имеется изостудия, в каждой группе оборудованы центры детского творчества); педагоги активно используют в работе наглядность, ИКТ, применяют деятельностный метод, обучают детей как традиционным, так и нетрадиционным методам, и приёмам изображения; воспитанники привлекаются к украшению интерьера групп и других помещений ДООУ, обращается внимание на эстетичность оформления помещений. Организация продуктивной деятельности с детьми направлена на решение воспитательных	Аналитическая справка по итогам тематического контроля за организацией работы в ДООУ по развитию творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности. Приказ по ДООУ от 06.05.2022 № 65 «Об итогах проведения педагогического совета № 4 от 14.04.2022»

	задач: реализуются задачи по различным направлениям воспитания, связанные с темой образовательной деятельности, а также осуществляется воспитательная работа с детьми по формированию положительного отношения к труду, целеустремлённости, аккуратности, взаимопомощи в работе. Выявленные проблемы: недостаточно внимания уделяется методам и приемам обучения детей техническим навыкам и умениям в продуктивных видах деятельности, планированию индивидуальной работы с детьми по развитию технических навыков в продуктивных видах деятельности, а отсюда вытекает низкий уровень овладения детьми техническими умениями (особенно в аппликации).	
Объём реализации календарного плана воспитательной работы	Анализ полноты реализации календарного плана воспитательной работы (по итогам результатов деятельности за год и летней оздоровительной работы). <u>Результат:</u> объём реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы составил 100%.	Приказ по ДОУ от 15.06.2022 «Об итогах мониторинга качества образовательной деятельности в ДОУ № 123 г. Липецка»
Качество физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ Адаптация детей к условиям обучения на уровне дошкольного образования	Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ. <u>Результат:</u> показатель посещаемости в 2022 году составил 61%, что ниже общегородского на 4%, но выше собственного показателя прошлого года на 5%. Рекомендовано: воспитателям групп с показателем ниже среднего городского активизировать работу с родителями (законными представителями) воспитанников по стабилизации посещаемости детьми ДОУ.	Приказ по ДОУ от 13.02.2023 № 36 «Об итогах посещаемости воспитанников по итогам 2022 года»
	Анализ заболеваемости. <u>Результат:</u> в 2022 году по сравнению с предыдущим периодом снизилось количество случаев коронавирусной инфекции (с 8 до 2-х), ветряной оспы (с 58 до 5-ти), незначительно возросло количество простудных заболеваний (всего на 2 случая), отсутствовали случаи кишечных инфекций. Показатель заболеваемости воспитанников составил 7,7 дней пропуска одним ребёнком по болезни (в 2021 году – 8,4 дн.). Собственный показатель коллективу ДОУ удалось улучшить, однако, соответствовать среднему городскому показателю не удалось (5,5 дн.). Рекомендовано: медицинскому работнику совместно с воспитателями групп, показавших наиболее высокий уровень заболеваемости	Приказ по ДОУ от 15.02.2023 № 37 «О результатах мониторинга состояния здоровья воспитанников ДОУ № 123 по итогам 2022 года»

	детей, проанализировать причины заболеваемости и разработать систему мер по стабилизации здоровья воспитанников.	
	Мониторинг летней оздоровительной работы на основе анализа заболеваемости и измерения показателей физического развития воспитанников. <u>Результат:</u> у всех воспитанников наблюдается оздоровительный эффект (у 85% воспитанников – выраженный оздоровительный эффект; у 15%-слабый); случаев отсутствия оздоровительного эффекта не зафиксировано. Данные мониторинга говорят о результативности мероприятий, проводимых с детьми в летний оздоровительный период	Приказ по ДОУ от 19.12.2022 № 142/1 «О результатах мониторинга летней оздоровительной работы в ДОУ»
	Диагностика уровня физического развития дошкольников. Развитие физических качеств оценивалось по динамике показателей силы, гибкости, быстроты. <u>Результат:</u> большинство детей всех возрастных групп показали положительную динамику развития по всем показателям. У шести воспитанников отсутствует динамика по отдельным показателям. С ними рекомендовано организовать работу по индивидуальному образовательному маршруту. Выявлены дети старшей группы, показавшие наиболее высокий уровень по образовательной области «Физическое развитие». С данными детьми рекомендовано организовать занятия в Школе юного олимпийца по подготовке к городским спортивным соревнованиям.	Аналитическая справка по итогам мониторинга физического развития детей в 2021/22 учебном году. Приказ по ДОУ от 15.06.2022 «Об итогах мониторинга качества образовательной деятельности в ДОУ № 123 г. Липецка»
	Анализ протекания адаптационного периода. <u>Результат:</u> адаптировано 18 детей, впервые поступивших в детский сад. Все дети имеют высокий (14 человек – 78%) и средний (4 человека – 22%) уровень адаптации. Низкого уровня адаптации и случаев дезадаптации не зафиксировано.	Аналитический отчёт педагога-психолога
Ресурсы получения дополнительного образования	Анализ включенности воспитанников в систему дополнительного образования <u>Результат.</u> В 2022 году в ДОУ реализовывались дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической направленности. Дополнительным образованием было охвачено 183 ребёнка в возрасте от 2-ух до 7-ми лет.	Отчёт по форме № 1-ДОП
	Анализ обеспеченности воспитанников от пяти лет, осваивающих дополнительные	Пополнение ИС «Навигатор

	общеразвивающие программы, сертификатами дополнительного образования. <u>Результат:</u> наблюдается положительная динамика (66% от числа воспитанников 5-ти лет и старше зарегистрированы в ИС «Навигатор дополнительного образования Липецкой области» и обеспечены сертификатами дополнительного образования).	дополнительного образования Липецкой области»
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	Анкетирование «Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг». <u>Результат.</u> Качеством реализации основной образовательной программы дошкольного образования полностью удовлетворены 98% от опрошенного числа родителей (законных представителей) воспитанников, 2% - частично удовлетворены. Качеством реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования 97% опрошенных родителей полностью удовлетворены; 3% – частично удовлетворены. Присмотр и уход за детьми полностью удовлетворил 93% родителей, частично – 7%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образования, организацией присмотра и ухода за воспитанниками в ДОУ.	Отчёт о выполнении муниципального задания
3. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность		
Кадровые условия	Статистический анализ кадровых условий. <u>Результат.</u> Укомплектованность педагогическими кадрами по состоянию на 31.12.2022 составляет 91% (имеется 3 вакансии воспитателя). Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к профессии. Все педагогические работники имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в течение последних 3-х лет.	Отчёт по форме № 85-к
Материально-технические условия	Анализ по экспертной карте «Материально-технические условия». <u>Результаты.</u> Материально-технические условия в ДОУ соответствуют требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений, правилам пожарной	Заключение по экспертной карте «Материально-технические условия»

	безопасности. Осуществляется охрана территории и здания ДОУ. Все группы и помещения ДОУ укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием. Имеются помещения для работы медицинского персонала (медицинский и процедурный кабинет). Пищеблок находится в удовлетворительном состоянии (требуется ремонт вентиляционной системы). Также требуется замена асфальтового покрытия на территории ДОУ.	Отчёт по информатизации
	Оснащённость информационно-коммуникационными средствами, используемыми в целях образования не достаточна. Не все группы и специалисты ДОУ обеспечены компьютерной техникой. Имеется возможность пользоваться стационарными компьютерами в методическом кабинете или брать по необходимости ноутбуки во временное пользование.	
Развивающая предметно-пространственная среда	Анализ по экспертной карте «Развивающая предметно-пространственная среда» <u>Результаты.</u> Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям насыщенности, трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности, доступности, безопасности. Игровые пространства, игрушки, оборудование подобраны в соответствии с возрастными особенностями, возможностями и интересами детей. В изостудии требуется пересмотр организации образовательного пространства (упорядочение). Необходимо пополнение оборудования и материалов для осуществления коррекционной работы с детьми в связи с увеличением групп компенсирующей направленности. Оснащённость образовательного пространства в соответствии с частью программы, формируемой участниками образовательных отношений, в целом соответствует требованиям Программы. Необходимо упорядочить имеющиеся материалы путём создания в ДОУ мини-музея промыслов Липецкого края. Уличное оборудование и инвентарь частично обновлены. Остаётся необходимость в обновлении уличного физкультурного оборудования на спортивной площадке и в пополнении оборудования экологической тропы.	Заключение по экспертной карте «Развивающая предметно-пространственная среда»
Психолого-педагогические	Тематический контроль: «Создание условий для максимального раскрытия потенциала ребёнка с ОВЗ в ДОУ». Анкетирование родителей	Аналитическая справка по итогам тематического контроля за

условия для детей с ОВЗ	(законных представителей) воспитанников с ОВЗ. <u>Результаты.</u> Укомплектованность кадрами для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ составляет 100%. В ДОУ организовано обучение детей с общим недоразвитием речи и с задержкой психического развития в группах компенсирующей направленности, созданы условия для самостоятельной деятельности детей с ОВЗ, учитываются индивидуальные особенности воспитанников (предусмотрена реализация индивидуальных образовательных маршрутов). Созданы условия для успешного перехода ребёнка с ОВЗ на следующий уровень образования. Воспитанники с ОВЗ привлекались ко всем мероприятиям и конкурсам, проводимым на уровне ДОУ, а также подготавливались к участию в конкурсах муниципального уровня. Осуществлялась работа психолого-педагогического консилиума ДОУ (проведено 4 плановых заседания и 3 внеплановых, выявлены дети, имеющие трудности в усвоении программы, составлены заключения для предоставления в ТМПК) Осуществлялась консультативная и методическая помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ. Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей с ОВЗ, реализацией адаптированных образовательных программ ДО: 97% опрошенных родителей полностью удовлетворены; 3% – частично удовлетворены. Выявленные проблемы: необходимо пополнение оборудования и материалов для осуществления коррекционной работы с детьми, так как в последние два года открыты новые группы: 2 группы для детей с ЗПР, и 1 группа для детей с ТНР.	организацией работы с детьми с ОВЗ в ДОУ. Приказ по ДОУ от 08.11.2022 № 138 «Об итогах проведения педагогического совета № 2 от 08.11.2022.
Финансовые условия	Анализ расходов на оплату труда и на дополнительное профессиональное образование работников. <u>Результаты.</u> Средняя заработная плата педагогических работников – 31 382,85 р., что выше среднемесячного планового показателя на 2 782,85 р. Денежные средства на дополнительное профессиональное образование руководящих и	Отчёт о финансовых результатах деятельности. Отчёт о выполнении муниципального задания.

	педагогических работников по профилю их деятельности выделяются в полном объеме. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации осуществляется за счёт бюджетных средств учреждения (средства выделяются в необходимом объеме).	
	Анализ поступлений и расходования денежных средств на обучение и воспитание. <u>Результаты.</u> Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОУ по сравнению с предыдущем годом увеличилась. Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы производились в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Полнота и эффективность использования средств бюджета на выполнение муниципального задания составила 100%. Расходование выделенных средств осуществлялось в соответствии с планом финансовой хозяйственной деятельности на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов.	
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОУ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.	

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты ВСОКО

Критерии	Показатели	Баллы
	2 балла – показатель полностью соответствует требованиям ФГОС ДО; 1 балл – частично соответствует; 0 баллов – не соответствует	
Качество содержания образовательной деятельности (100%)	Соответствие ООП ДО требованиям федерального законодательства и ФГОС ДО	2
	Соответствие АООП ДО для детей с ТНР требованиям федерального законодательства и ФГОС ДО	2
	Соответствие АООП ДО для детей с ЗПР требованиям федерального законодательства и ФГОС ДО	2
	Соответствие рабочей программы воспитания требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся	2
	Соответствие дополнительных общеобразовательных программ ДОУ требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования, запросам родителей (законных представителей) воспитанников	2
Качество результатов образовательной	Уровень освоения ООП ДО ДОУ	2
	Уровень освоения АООП ДО для детей с ТНР	2
	Уровень освоения АООП ДО для детей с ЗПР	1

деятельности (89%)	Объём усвоения образовательных программ ДОУ	2
	Объём реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы	2
	Качество физкультурно-оздоровительной работы	1
	Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня	2
	Ресурсы получения дополнительного образования	2
	Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	2
Кадровые (92%)	Укомплектованность педагогическими кадрами	2
	Образовательный ценз педагогических работников	2
	Уровень квалификации педагогических работников	2
	Непрерывность профессионального образования	2
	Удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом	2
	Участие в районных, окружных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах	1
Материально-технические (86%)	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений	1
	Пожарная безопасность	2
	Охрана территории здания	2
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала	2
	Организация питания	2
	Информационное обеспечение	2
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	1
Развивающая предметно-пространственная среда (67%)	Соответствие требованиям насыщенности, трансформируемости среды, полифункциональности материалов, вариативности, доступности, безопасности	2
	Соответствие игровых пространств, игрушек, оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в музыкальном и спортивном залах, изостудии	1
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях для коррекционной работы (логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога)	1
	Оснащённость образовательного пространства в соответствии с частью программы, формируемой участниками образовательных отношений	1
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке	1
Психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ (100%)	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	2
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом)	2
	Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей	2

	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.	2
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	2
Финансовые (90%)	Соответствие среднемесячной заработной платы педагогических работников плановому показателю (за финансовый год)	2
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОУ	2
	Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	2
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты	2
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОУ	1
<u>Уровень</u>	<u>Средний. Условия реализации ООП ДОУ в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий</u>	

Вывод: таким образом, мероприятия по ВСОКО показали, что педагогический коллектив в течение 2022 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников; в ДОУ успешно реализуются основная и адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Часть № 2

Показатели деятельности ДОУ (по состоянию на 31.12.2022)

№ п/п	Показатели	Результаты
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 226
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 226
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 187
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/% 226/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/% 226/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/% 66/29
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/% 66/29

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/% 66/29
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/% 66/29
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 22/71
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ % 21/71
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% 9/29
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 9/29
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 23/74
1.8.1	Высшая	Человек/% 18/58
1.8.2	Первая	Человек/% 5/16
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человека/% 5/16
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/% 11/35

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 4/13
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 9/29
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 33/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 32/97
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	115,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ДООУ

Анализ показателей п. 1.1.-1.4. В 2021 году уменьшилось количество детей в ДООУ в связи с перепрофилированием группы общеразвивающей направленности в группу компенсирующей направленности. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов), так как все возрастные группы функционируют в данном режиме.

Анализ показателя п. 1.5. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по сравнению с прошлым годом увеличилась в связи с открытием новой группы компенсирующей направленности.

Анализ показателя п. 1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника меньше, чем в предыдущем году, что является результатом стабильной профилактической работы по оздоровлению воспитанников.

Анализ показателей п. 1.7.-1.11. Все педагоги имеют высшее или среднее профессиональное образование педагогической направленности. Численность педагогов, имеющих высшее образование – 22 человека. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составила 23 человека.

Анализ показателей 1.12-1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 33 человека (100%), а по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – 32 человека (97%), так как нет необходимости в данном обучении заместителя заведующей по административно-хозяйственным вопросам.

Анализ показателя 1.14. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации по сравнению с прошлым годом осталось на прежнем уровне, так не смотря на уменьшение количества детей в ДООУ, увеличилось количество педагогических работников в связи с открытием новой группы компенсирующей направленности и приёмом на работу специалистов, осуществляющих коррекционную работу с детьми в этой группе.

Анализ показателя 1.15. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальные руководители (2), учителя-логопеды (3), учителя-дефектологи (2), педагог-психолог (1), педагог дополнительного образования (2), инструктор по физической культуре (1).

Анализ показателей 2.1-2.5. Изменение инфраструктуры учреждения в отчетном году не происходило, показатель не изменился.

