

Индивидуальный образовательный маршрут

Фамилия, имя ребёнка _____

Возраст _____

Заключение ПМПК _____

Группа здоровья _____

Результаты диагностического обследования

<i>Учитель-логопед</i>		<i>Педагог-психолог</i>	
Автоматизация звуков		Эмоциональная сфера • <i>застенчивость</i>	
Дифференциация звуков			
Чёткость дикции		• <i>тревожность</i>	
Формирование лексико-грамматических средств языка: • <i>понимание речи</i> • <i>предметный словарь</i> • <i>глагольный словарь</i> • <i>словарь признаков</i>		• <i>агрессивность</i>	
		Уровень овладения мыслительными средствами	
		Внимание	
		• <i>объём</i>	
		• <i>переключаемость</i>	
Усвоение грамматических средств языка: • <i>ед. и мн. число существительных</i> • <i>согласование им. прилагательного с существительным в роде, числе, падеже</i> • <i>согласование им. существительного с им. числительным</i> • <i>словообразование</i> • <i>употребление предлогов</i>		• <i>устойчивость</i>	
		Память	
		• <i>зрительная</i>	
		• <i>слуховая</i>	
		• <i>моторная</i>	
Развитие связной речи: • <i>диалогическая речь</i> • <i>составление описательных рассказов</i> • <i>составление рассказов по серии картинок</i>		Восприятие	
		• <i>цвет</i>	
		• <i>форма</i>	
		Моторика	
		• <i>крупная</i> • <i>мелкая</i>	
Подготовка к обучению грамоте: графические работы			

1-ый период (сентябрь – ноябрь)

<i>Исполнители</i>	<i>Рекомендации учителя-логопеда</i>	<i>Рекомендации педагога-психолога</i>
Воспитатели		
Музыкальный руководитель		
Инструктор по ФК		

Результат: _____
