***Развиваем мелкую моторику.***

******

Для чего нужно развивать точность движений пальцев рук (мелкую моторику)?

Учёными доказано, что развитие рук находится в тесной развитии речи и мышления ребёнка.

Уровень развития мелкой моторики и координации движений рук – один из показателей интеллектуального развития и, следовательно, готовности к школьному обучению.

Как правило, ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты внимание, память и связная речь.

Следует понимать, что для достижения хорошего результата, занятия по развитию мелкой моторики должны быть регулярными!

**28 СПОСОБОВ РАЗВИТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ**
1. Составляем контуры предметов (например, стола, дома) сначала из крупных, затем из более мелких палочек, выкладываем из фасоли, гороха, бусин, пуговиц.

2. Составляем цепочки из 5-10 канцелярских скрепок разного цвета.

3. Вырезаем из бумаги какие-либо фигуры (например, цветы) правой и левой рукой.

4. Нанизываем пуговицы, крупные бусины на шнурок, а мелкие бусинки, бисер – на нитку с иголкой.

5. Сортируем бобы, фасоль, горох, а также крупы (пшено, гречку, рис).

6. Застегиваем и расстегиваем пуговицы, молнии, кнопки, крючки.

7. Завинчиваем и отвинчиваем шайбы, крышки у пузырьков, баночек.

8. Достаем бусинки ложкой из стакана.

9. Складываем мелкие предметы (например, пуговицы, бусины) в узкий цилиндр не только пальцами, но и при помощи пинцета.

10. Наматываем нитки на катушку и сматываем её в клубок.

11. Продеваем нитки в иголку.

12. Пришиваем пуговицы и сшиваем ткань различными видами швов.

13. Стираем ластиком нарисованные предметы.

14. Капаем из пипетки в узкое горлышко бутылочки.

15. Надеваем и снимаем колечко (массаж пальцев).

16. Втыкаем канцелярские кнопки в деревянный брусок.

17. Комкаем платок (носовой платок берем за уголок одной рукой и прячем в ладошке, используя пальцы только этой руки).

18. Прикрепляем бельевые прищепки к горизонтально натянутой веревке, на коробку, баночку, картонные контуры животных.

19. Перебираем четки или бусы одновременно двумя руками навстречу друг другу и обратно.

20. Находим спрятанные предметы в «сухом бассейне» с горохом и фасолью (в пластиковых ведрах или тазиках).

21. Сжимаем и разжимаем эспандер.

22. Катаем резиновые, пластмассовые, деревянные, поролоновые мячи с шипами ("ёжиков").

23. Играем с конструктором, мозаикой и другими мелкими предметами.

24. Лепим, рисуем пальчиковой краской, на крупе.

25. Перебираем крупу, чистим скорлупу у яичек, лепим фигурки из теста.

26. Заворачиваем матрешку/что-нибудь яркое, привлекательное в 4—5 фантиков от конфет. Ребенок разворачивает все фантики и аккуратно их складывает.

27. Рисуем на листе дорожку, домик, кошку. Малыш "шагает" по дорожке-обводит ее пальчиком, цветным мелком, "рисует" пластилином, кисточкой.

28. Лепим из пластилина угощение для игрушек (сушки, баранки, пряники, печенье, конфетки), украшаем их крупой, бусинками и т. д. Вырезаем из плотного картона тарелочки, малыш красиво раскладывает на них угощение.