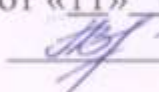


РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
ДОУ № 123 г. Липецка
протокол от «11» 04 2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующей
ДОУ № 123 г. Липецка
от «11» 04 2025 г. № 54
 /Г.Н. Васина



ОТЧЁТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения № 123 г. Липецка
за 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	8
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	9
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.....	18
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	19
6. Оценка материально-технической базы.....	30
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	34
Показатели деятельности ДОО (по состоянию на 31.12.2024 г.).....	43
Анализ показателей деятельности ДОО.....	46

Аналитическая часть

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, определения качества и эффективности образовательной деятельности в ДООУ № 123 г. Липецка была проведена процедура самообследования.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462».
- Приказ департамента образования администрации города Липецка от 18.02.2016 г. № 114 «Об утверждении Порядка предоставления в департамент образования администрации города Липецка отчета о результатах самообследования ОО, его рассмотрение и хранение».
- Приказ ДООУ № 123 г. Липецка от 28.02.2025 № 46 «О проведении процедуры самообследования в ДООУ за 2024 год».

Общие сведения об организации:

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 123 г. Липецка
Краткое наименование организации	ДООУ № 123 г. Липецка
Юридический адрес	398035, г. Липецк, ул. Звёздная, д. 10/4
Контактный телефон	8 (4742) 330034
Электронный адрес	mdoulip123@yandex.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Васина Галина Николаевна
Информация об учредителе	Департамент образования администрации города Липецка. Место нахождения: 398032, г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 56 а
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14.11.2016 регистрационный № ЛО35-01274-48/00279178, выдана Управлением образования и науки Липецкой области
Режим работы	Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

В процессе самообследования ДООУ № 123 г. Липецка проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и

качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса и востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ № 123 г. Липецка организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом следующих нормативно-правовых документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об 4 утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» далее – ФАОП ДО);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году в учреждении функционировало 11 дошкольных групп, из них:

- две группы раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет;
- три группы общеразвивающей направленности от 3-х до 8-ми лет;
- две группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- две группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;
- две группы комбинированной направленности для нормотипичных детей и детей с тяжёлыми нарушениями речи (1 группа открылась с 01.09.2024).

Списочный состав включал 177 детей дошкольного возраста. По сравнению с предыдущим годом наблюдается сокращение количества воспитанников в ДОУ на 27 человек. На состояние контингента воспитанников повлиял спад рождаемости населения, фиксируемый в городе Липецке, а также расположение ДОУ в старом районе города в непосредственной близости ещё двух детских садов.

Вместе с тем по результатам прохождения психолого-медико-педагогической комиссии в ДОУ увеличилось количество детей, которым рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования и нуждающихся в квалифицированной помощи специалистов, осуществляющих коррекцию недостатков развития. В связи с этим возникла необходимость с 1 сентября 2024 года перепрофилировать ещё одну группу общеразвивающей направленности в группу комбинированной направленности для нормотипичных детей и детей, имеющих тяжёлые нарушения речи. Это положительно сказалось на осуществлении коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Организация образовательного процесса в 2024 году осуществлялась на русском языке по следующим образовательным программам дошкольного образования, составленным в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

Возрастная группа	Реализуемая образовательная программа	Количество детей
1,5-3 года	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 123 г. Липецка	35
3-4 года		21
4-5 лет		28
5-6 лет		13
6-8 лет		12
5-6 лет	Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 123 г. Липецка	21
6-8 лет		22
5-6 лет	Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 123 г. Липецка	17
6-8 лет		8

Образовательная программа ДОУ № 123 г. Липецка разработана с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей дошкольного возраста, содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы ДОУ соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объёма программы. Она включает программы, методики, формы организации образовательного процесса и взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие (социально-личностное развитие; развитие игровой деятельности); познавательное

развитие (формирование элементарных математических представлений, развитие элементарных естественнонаучных представлений, развитие экологической культуры, представлений о человеке в истории и культуре); речевое развитие (развитие речи, обучение грамоте); художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность; конструирование, театрализованная деятельность; развитие в музыкальной деятельности); физическое развитие.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объёма программы; ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, сложившиеся традиции ДОО, выбор парциальных образовательных программ; разработана с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов и представлена:

- ✓ программой по краеведению, приобщению дошкольников к культурному наследию русского народа «Родной край», разработанной творческой группой ДОО с учётом парциальной программы Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», адаптированной к социокультурным особенностям и традициям Липецкой области;
- ✓ парциальной программой Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- ✓ парциальными программами по формированию звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте (предложены на выбор педагогов):
 - Колесникова Е.В. «От звука к букве. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования»;
 - Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа».

Решение программных задач осуществляется в течение всего времени пребывания детей в детском саду посредством специально-организованной образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности детей и взрослых и в самостоятельной детской деятельности.

Адаптированные образовательные программы ДОО сформированы, как программы психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста 5-8 лет с ОВЗ (с нарушением речи и задержкой психического развития) и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров). Данные программы разработаны в соответствии с ФАОП ДО, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Коррекционная образовательная деятельность строится с учётом возрастных особенностей, заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и программных требований, предъявляемых к каждому возрасту.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 14.11.2016 регистрационный № ЛО35-01274-48/00279178 наше учреждение имеет право наряду с дошкольным образованием осуществлять и дополнительное образование. В 2024 году в ДООУ реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- художественной направленности на платной основе «Первые шаги в искусстве», «Одарённые дети» и на бесплатной основе «Ступени к творчеству» (166 человек);
- социально-гуманитарной направленности на платной основе «Английский для малышей» (16 человек);
- физкультурно-спортивной направленности на платной основе «Здоровячок» (32 человека).

Всего дополнительным образованием на бесплатной и платной основе было охвачено в 2024 году 167 детей от трёх до восьми лет.

В учреждении функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством. В 2024 году в консультационном пункте ДООУ № 123 г. Липецка зафиксировано 27 обращений. Анализ данных обращений показал, что чаще всего за консультативной помощью обращаются родители детей, готовящихся к поступлению в детский сад. Их интересуют вопросы успешной адаптации и готовности детей к условиям ДООУ. Кроме того, были обращения родителей детей, посещающих другие детские сады города Липецка за консультативной и психолого-педагогической помощью к специалистам, отсутствующим в учреждениях, которые посещают их дети (учитель-дефектолог).

По вопросам преемственности образования ДООУ взаимодействует с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 49 г. Липецка, а также находится в едином образовательном пространстве с:

- Липецким музеем декоративно-прикладного искусства;
- библиотечно-информационным центром имени Е. Смургиса «ЦБС» г. Липецка;
- Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Липецким государственным педагогическим университетом имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского
- Государственным учреждением здравоохранения липецкой городской детской больницы детской поликлиникой № 3;
- Управлением ГИБДД УМВД России по Липецкой области;
- областным учреждением культуры «Липецкая областная филармония»;

– Липецким муниципальным фольклорным ансамблем народной песни «Радуга».

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В нём созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребёнка, для успешного развития детей младшего и старшего дошкольного возраста с разнообразными потребностями.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО № 123 г. Липецка осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В 2024 году Управляющим советом обсуждались вопросы, входящие в его компетенцию:

- 1) анализ результатов реализации Программы развития ДОО за год;
- 2) рассмотрение и согласование плана работы комиссии по противодействию коррупции на 2024-2025 учебный год и план мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования;
- 3) обсуждение плана работы с семьями воспитанников в рамках Года семьи;
- 4) вопросы по материально-техническому оснащению образовательной деятельности: о проведённых работах в ДОО по подготовке к новому учебному году; о комплексной безопасности воспитанников; рассмотрение заявки на пополнение материально-технического оснащения для организации образовательной деятельности с воспитанниками;
- 5) осуществление совместно с администрацией ДОО контроля за организацией питания в ДОО, реализацией дополнительных платных общеобразовательных программ;
- 6) обсуждение вопросов участия в городском фестивале семейного творчества «Крепка семья – крепка держава»; в «Фестивале родительских инициатив»; в патриотических акциях, приуроченных к Дню Победы;
- 7) обсуждение вопроса участия родительской общественности ДОО в формировании предложений по развитию системы образования г. Липецка, в частности ДОО № 123 г. Липецка (в соответствии с решением Ассамблеи родительской общественности принятом на заседании с участием губернатора Липецкой области Артамонова И.Г и мэра горда Липецка Ченцова Р.И., где была выдвинута инициатива о совместном формулировании членами родительской общественности и руководителями образовательных учреждений реально выполнимых предложений по развитию системы образования г. Липецка). Было предложено сделать акцент на благоустройстве территории ДОО (хороший забор, современная спортивная площадка, мягкое покрытие, асфальт, МАФ для двигательной активности детей).

Общим собранием были приняты к рассмотрению локальные акты, связанные с оплатой труда сотрудников, перечень и размеры выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДООУ средств на оплату труда; был избран новый состав экспертной комиссии. Традиционно на общем собрании поднимались вопросы о выполнении годового плана мероприятий по охране труда работников.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников, в ДООУ создан и работает Совет родителей. В состав Совета родителей входят представители от каждой возрастной группы. В 2024 году Совет родителей принимал активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, а также способствовал привлечению семей воспитанников к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательной программы ДООУ № 123 г. Липецка, муниципальных проектов, рабочей программы воспитания ДООУ.

В 2024 году было проведено пять педагогических советов:

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с использованием современных подходов» (февраль);
- «Комплексная оценка качества образования в ДООУ в 2023 году: рассмотрение отчёта о результатах самообследования ДООУ» (апрель);
- «Итоги и эффективность работы ДООУ за учебный год» (май);
- «В преддверии нового учебного года: определяем точки роста» (август);
- «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, в природе через различные виды игровой деятельности» (декабрь).

На педагогических советах поднимались вопросы, связанные с принятием образовательных программ дошкольного образования ДООУ, качеством реализации образовательных программ ДООУ, с повышением квалификации кадров и аттестацией педагогических работников, с реализацией ФОП ДО и ФАОП ДО, намечались перспективы деятельности педагогических и управленческих кадров по различным направлениям работы в рамках этих документов.

Вывод: структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Действующая система позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей). Имеющаяся система органов управления ДООУ позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать вовремя нужные локальные нормативные акты и документы.

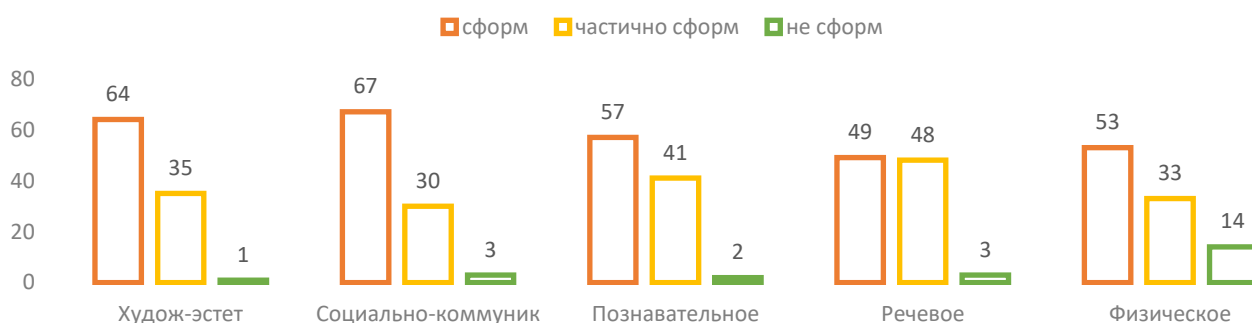
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Анализ реализации образовательных программ показал, что образовательные программы дошкольного образования во всех возрастных группах ДООУ выполнены в полном объёме. Доля фактического количества проведенных занятий в общем

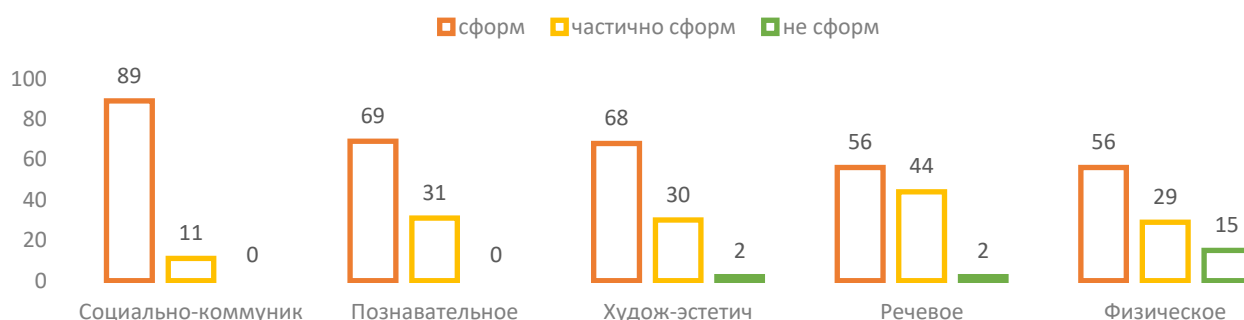
количестве занятий, предусмотренных действующими образовательными программами дошкольного образования, составила 100%.

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в мае 2024 года проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

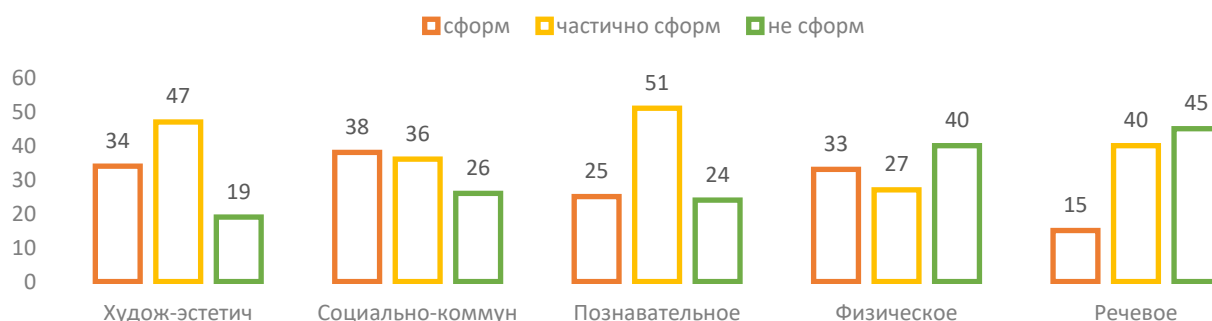
*Результаты усвоения
образовательной программы дошкольного образования ДООУ:*



*Результаты усвоения
адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для детей с тяжёлыми нарушениями речи:*



*Результаты усвоения
адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для детей с задержкой психического развития:*



Анализ результатов мониторинга показал, что образовательные программы ДООУ усвоены детьми на достаточном уровне. Преобладают дети с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском

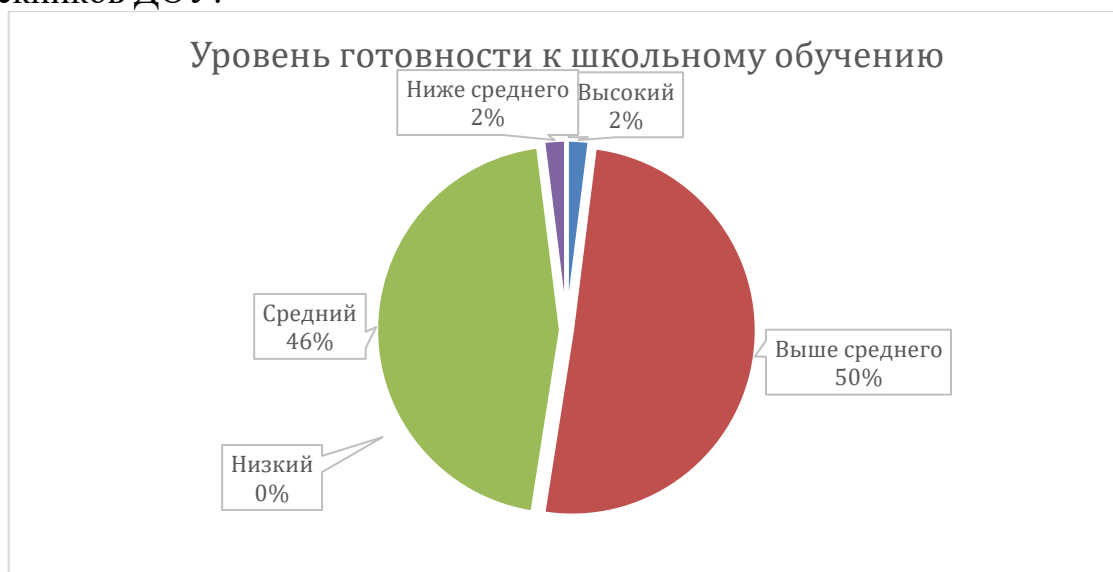
саду. Наилучшие показатели по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Заключает рейтинговый порядок образовательная область «Физическое развитие». Обращает на себя внимание низкий показатель развития связной речи дошкольников, недостаточный интерес детей к чтению, сложности в усвоении звуковой культуры речи. Часть дошкольников, осваивающих адаптированную программу для детей с ЗПР, имеют затруднения при усвоении материала, что связано с низким уровнем развития познавательных процессов таких детей. Тем не менее у всех детей с ЗПР прослеживается положительная динамика в развитии.

Анализ результатов мониторинга помог определить уровень развития каждого ребёнка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития. Выявлены дети, показавшие уровень усвоения программы «ниже среднего». По отношению к данным детям педагогом-психологом, учителем-дефектологом совместно с воспитателями проведён анализ педагогической ситуации, и представлены его результаты на психолого-педагогическом консилиуме с целью определения направлений дальнейшего психолого-педагогического сопровождения этих детей.

Результаты мониторинга использовались педагогами для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. Мониторинг указал на необходимость обратить внимание на методическое сопровождение реализации образовательной области «Физическое развитие», больше внимания уделять развитию познавательных процессов детей с ЗПР.

Готовность детей к обучению в школе

В 2024 году с целью определения степени готовности выпускников подготовительных групп к систематическому обучению в школе ДОУ приняло участие в общегородском психолого-педагогическом исследовании уровня актуального развития выпускников. Всего в исследовании приняли участие 40 выпускников ДОУ.



Основная масса выпускников имеют уровень готовности к школьному обучению выше среднего (50%). Лучшие результаты отмечены в блоке «Познавательное развитие». Отмечается хороший уровень развития мелкой моторики. Исследование мотивационной готовности выявило преобладание мотивов общения и личного интереса. Мотив обучения оказался на третьей позиции. Подавляющее количество воспитанников подошло к окончанию учебного года с оптимальной работоспособностью, свидетельствующей о хорошо организованном режиме труда и отдыха дошкольников.

В целом, полученные результаты подтверждают целесообразность используемых образовательных и коррекционно-развивающих программ и эффективность работы педагогического состава ДОО. По итогам анализа общегородского исследования школьной готовности, рекомендовано продолжить работу в выпускных группах по формированию мотивации к учебной деятельности.

Анализ содержания и качества воспитательной работы в ДОО

Воспитательная работа в ДОО № 123 г. Липецка строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, являющихся частью ФОП ДО, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей по следующим направлениям воспитания: патриотическое; духовно-нравственное; социальное; познавательное; физическое и оздоровительное; трудовое; эстетическое.

В соответствии с письмом Министерства просвещения от 17.06.2022 № АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» в ДОО осуществлялось изучение государственных символов Российской Федерации, проводилась еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. В течение всего года по понедельникам с воспитанниками проводились «Беседы о важном» по различным направлениям воспитания. Творческой группой ДОО в отчётном году разработано перспективное планирование и конспекты этих бесед, а также создана информационная копилка, где хранятся презентации и видеоматериалы к ним.

С целью формирования у дошкольников чувства патриотизма, любви к своей стране, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества в течение 2024 года были организованы мероприятия, посвящённые праздничным датам и событиям: Дню защитников Отечества, Дню Государственного флага Российской Федерации, Дню народного единства, Дню героев Отечества и Дню Конституции Российской Федерации. Со старшими дошкольниками проводились мероприятия по ознакомлению их со знаковыми датами и событиями Великой Отечественной войны.

В мае традиционно был реализован проект «Моя семья в военной истории России», участниками которого являлись старшие дошкольники, родители воспитанников и сотрудники ДОУ. В результате данного проекта пополнилась Книга памяти с портретами и историями военных событий из жизни прадедушек и прабабушек воспитанников. Активное участие в этом проекте приняли родители воспитанников. В рамках VIII Фестиваля родительских инициатив ими было разработано и проведено мероприятие, посвящённое 79-летию Победы в Великой Отечественной войне, организовано шествие «Бессмертного полка» по территории ДОУ, оформлена стена памяти. Данный родительский проект стал победителем Фестиваля в номинации «Воспитываем вместе».

Привлечение детей к мероприятиям городских воспитательных акций «Гордимся! Мечтаем! Действуем!» и «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа» содействовало формированию у воспитанников общечеловеческих ценностей, чувства патриотизма, гражданской идентичности, сопричастности к судьбе своей семьи, своей страны, чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Воспитанию у дошкольников основ бережного отношения к природе родного края, желания сохранять и приумножать её, способствовало проведение в нашем учреждении природоохранных акций «Покормите птиц зимой», «Чистый город – чистая планета» и «Цветок в подарок детскому саду», а также участие в экологических конкурсах «Самая красивая клумба», «Урожайная грядка» и «Птичья столовая».

При реализации части программы «Родной край» в 2024 году были проведены фольклорные развлечения «Пришла коляда, отворяй ворота!», «Масленица», «Сороки. Встреча птиц», «Троица», «Иван-Купала», «Осенины»; организована работа дошкольников в творческих мастерских, по знакомству с народными промыслами. Всё это способствовало формированию у детей интереса к истокам русской национальной культуры, привитию любви к традициям и культуре родного края, воспитанию чувства патриотизма.

Реализации познавательного направления воспитания способствовало проведение в 2024 году тематических дней и недель, в ходе которых дети погружались в мир науки, были организованы детские лаборатории, игры-эксперименты, беседы о научных открытиях и изобретениях, проведены следующие мероприятия: проект «Снежная лаборатория»; День науки; неделя математики, шашек и шахмат; математическая олимпиада «Самый умный» с детьми подготовительных к школе групп; интеллектуальные викторины «Математический калейдоскоп» и «Маленькие логики»; познавательная олимпиада «Хочу всё знать»; игровой час «Язык родной, дружи со мной». Всё это способствовало расширению кругозора детей, воспитанию стремления к интеллектуальному общению со взрослыми и сверстниками, проявлению активности в деятельности по изучению окружающего мира.

В целях активизации работы по физическому развитию детей, воспитания у них интереса к занятиям физической культурой и спортом, формирования

положительных нравственно-волевых качеств были проведены: малая спортивная олимпиада "Малышок" для детей среднего и старшего дошкольного возраста; спортивная игра «Малыши и физкультура» среди групп раннего возраста; спортивные праздники «Богатырские состязания» и «Папа, мама, я – спортивная семья». Ежемесячно проводились «Дни здоровья».

Трудовое направление воспитания осуществлялось через проведение операции «Порядок» по организации хозяйственно-бытового труда, конкурсов «Огород на подоконнике», «Самая лучшая клумба», «Урожайная грядка», трудовые десанты по организации труда в природе, привлечение воспитанников к участию в акции «Чистый город – чистая планета», а также путём реализации раздела программы «Родной край» – «Липецк трудовой».

Развитию творческих способностей воспитанников, выявлению, поддержке и стимулированию способных и одарённых детей в художественно-эстетическом направлении развития способствовали проведённые в детском саду мероприятия: литературная гостиная «Читают дети обо всём на свете»; конкурс детского художественного творчества «Радуга творчества»; творческий конкурс новогодних поделок среди семей воспитанников «Новогодние фантазии»; конкурс чтецов «Родной природе строки посвящаем». В течение всего года функционировала выставка детских работ, которая систематически обновлялась.

В целях определения качества уровня воспитательной работы в ДОУ осуществлялся мониторинг участия воспитанников в мероприятиях различного уровня. По результатам данного мониторинга 100% воспитанников старшего дошкольного возраста и 75% младшего дошкольного возраста были привлечены к участию в мероприятиях, организованных педагогическим коллективом ДОУ.

Кроме того, 2024 году наши воспитанники традиционно участвовали в мероприятиях, проводимых департаментом образования администрации города Липецка и другими общественными структурами.

Достижения воспитанников

Дата (месяц)	Наименование и статус конкурса	Количество участников	Результат
Январь	Всероссийский конкурс юных чтецов «Новогоднее созвездие»	2 человека	3 место
		3 человека	участие
Январь	VI Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок и письмо на Рождество», номинация «Лучший рисунок»	1 человек	1 место
		1 человек	3 место
Февраль	Городской конкурс «Образовательная видеоэкскурсия для дошколят «В мире профессий»	2 человека	1 место
Март	Городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звёздочка - 2024» в номинации «Весёлый каблучок»	12 человек	3 место
Март	Фестиваль детского творчества «Родничок» для детей с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Песенное творчество»	2 человека	2 чел. – 1 место
Апрель	IX Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	3 человека	3 место
		4 человека	участие

Апрель	Муниципальный этап областного фестиваля детского театрального и музыкально-литературного искусства «Дорожный калейдоскоп»	9 человек	2 место
Май	Городской конкурс чтецов «Родной природе строки посвящаем»	1 человек	участие
Май	Всероссийский конкурс – фестиваль искусств «Конфетти искусств»	12 человек	Гран-при
Май	III городской конкурс детского творчества в области искусств «Одарёнок». Номинация «Вокальное творчество»	1 человек	1 место
Май	III городской конкурс детского творчества в области искусств «Одарёнок». Номинация «Хореографическое творчество»	12 человек	Гран-при
Май	Городская семейная спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 человек	участие
Июнь	Городской конкурс детского рисунка «Юный художник» на тему «Мама, папа, я ...» в номинации «Малыши рисуют»	2 человека	3 место
Июль	Всероссийский конкурс «В жизни главное – СЕМЬЯ!» номинация «Стихотворение о семье» (организатор ФГБОУВО ЛГПУ имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского)	2 человека	2 место
		3 человека	3 место
		2 человека	участие
Сентябрь	Конкурс логотипов городской акции «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа»	1 человек	участие
Октябрь	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	2 человека	1 место
		3 человека	2 место
		1 человек	3 место
Октябрь	Городской фестиваль семейного творчества «Крепка семья – сильна держава»	1 человек	участие
Ноябрь	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2 человека	1 место
Декабрь	Муниципальная олимпиада дошкольников «Росток» (для детей с ОВЗ)	1 человек	участие
Декабрь	Муниципальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы»	1 человек	участие
Декабрь	Муниципальная олимпиада дошкольников «Речесветик»	1 человек	участие
Декабрь	Областная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет»	1 человек	Грамота за оригинальность творческого решения
		4 человека	Участие
Октябрь – декабрь	Добровольческий проект «Город, где согреваются сердца» в рамках марафона «Дари добро»	200 человек	Благодарственное письмо

Оценка содержания и качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2024 году в ДОУ проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- минутки пробуждения (самомассаж, профилактика плоскостопия, дыхательная гимнастика);
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников.

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ, проводились мониторинги:

- заболеваемости воспитанников;
- физического развития воспитанников;
- мониторинг результативности летней оздоровительной работы.

Результаты мониторинга заболеваемости детей в ДОУ:

Пропущено одним ребёнком дней по болезни	6,6 дней
Количество детей с хроническими заболеваниями	14 человек
Количество простудных заболеваний	152 случая
Кишечные инфекции	-
Коронавирусная инфекция	-
Другие заболевания	49 случаев (ветряная оспа)
Несчастные случаи и травмы	0 случаев
Дети-инвалиды	4 человека
Дети, обследованные на ПМПК	31 человек

Анализ заболеваемости детей в ДОУ показал, что в 2024 году по сравнению с предыдущим периодом ухудшился средний показатель заболеваемости воспитанников – 6,6 дней пропуска одним ребёнком по болезни (в предыдущем периоде 5,5 дней). Наиболее распространенными были простудные заболевания – 152 случая (остался на том же уровне, что и в прошлом году). Положительным моментом является то, что в течение 2024 года не получила распространение ни одна кишечная инфекция, отсутствовали случаи заболеваний коронавирусной инфекцией. Тем не менее сильно увеличилось количество заболеваний ветряной оспой – 49 случаев (в предыдущем периоде – 4 случая). Это говорит о необходимости усиления контроля за состоянием воспитанников при организации утреннего фильтра.

С целью определения уровня физической подготовленности воспитанников в июне и сентябре 2024 года был проведён мониторинг физического развития дошкольников. Данный мониторинг показал улучшение показателей физического

развития дошкольников во всех возрастных группах. Однако обращает на себя внимание большое количество детей с уровнем развития физических качеств и умений ниже возрастной нормы (35% по ДОУ). Причём в средней группе таких детей меньше, чем в группах старшего дошкольного возраста.

Наибольшие затруднения у детей вызвали бросок набивного мяча и прыжки через скакалку, при том, что по остальным параметрам (кроме отбивания мяча) количество детей с уровнем ниже возрастной нормы тоже велико.

Инструктору по физической культуре необходимо увеличить количество упражнений на развитие у дошкольников силы, гибкости, ловкости, на обучение умению прыгать через скакалку, воспитателям обратить особое внимание на обеспечение оптимальной двигательной активности детей в течение дня, а также постоянно включать упражнения с мячом и прыжки через скакалку в игры и индивидуальную работу с дошкольниками. Администрации ДОУ следует усилить контроль за организацией работы по развитию физических качеств у дошкольников.

Мониторинг результативности летней оздоровительной работы проводился в период с 01.06.2024 года по 30.11.2024 года на основании анализа индивидуальных характеристик состояния здоровья, основных показателей каждого ребёнка от 4 до 6 лет при условии посещения ребёнком ДОУ не менее 30 дней в течение летнего сезона.

Численность воспитанников, участвующих в мониторинге	Выраженный оздоровительный эффект	Слабый оздоровительный эффект	Отсутствие оздоровительного эффекта
59 человек	47 человек (80%)	12 человек (20%)	-

Данные мониторинга говорят о результативности мероприятий, проводимых с детьми в летний оздоровительный период.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОУ осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации. В период с 01.07.2024 г. по 31.12.2024 г. в ДОУ было адаптировано 16 детей. Адаптация проходила в двух группах.

Итоги адаптации детей к условиям ДОУ:

Количество детей, впервые поступивших в ДОУ	Степень адаптации			
	Высокая	Средняя	Низкая	Дезадаптация
16 человек	14 человек (88%)	2 человека (12%)	-	-

В целом дети адаптированы к условиям ДОУ. Все имеют высокий и средний уровень адаптации. Низкого уровня адаптации и случаев дезадаптации не зафиксировано.

Вывод: итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы коллектива ДОУ за прошедший год. Это свидетельствует о творческом

отношении к работе всех педагогов, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Но при этом необходимо обратить внимание на качество работы по развитию физических качеств у дошкольников.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

В основе образовательного процесса в ДОО № 123 г. Липецка лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников по освоению образовательной программы дошкольного образования в общеобразовательных группах и группах комбинированной направленности (нормотипичные дети) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей и комбинированной направленности (дети с ТНР и ЗПР);
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации образовательных программ ДОО на учебный год:

- годовым планом работы ДОО;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и тёплый период.

Все документы размещены на официальном сайте ДОО в сети Интернет <https://ds123lip.gosuslugi.ru>

Продолжительность занятий в рамках специально организованной образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В результате начальной педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников выявлено 27 воспитанников, требующих создания условий для развития по индивидуальным образовательным маршрутам (10 с высокими показателями по одному или нескольким направлениям и 17 – с недостаточным). Для каждого составлен индивидуальный образовательный маршрут. Результаты итоговой диагностики показали эффективность

образовательного процесса с учётом зоны ближайшего и актуального развития каждого воспитанника. Воспитанники имеют позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Оценка востребованности выпускников

Основная часть выпускников 2024 года пошли учиться в первых классах школы № 49 г. Липецка (25 человек). Кроме школы № 49, дети были приняты в следующие образовательные учреждения города: ОУ № 51 – 4 человека; ОУ № 50 – 3 человека; ОУ № 15, № 21, № 29, № 32, № 68, № 59, № 60, № 65 – по 1 человеку в каждое.

Вывод: в 2024 году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

По состоянию на 31.12.2024 года педагогический коллектив состоит из 29 педагогов, среди них:

- воспитатели – 19;
- старший воспитатель – 1;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 4;
- учитель-дефектолог – 1;
- музыкальный руководитель – 2;
- педагог дополнительного образования – 1.

В конце 2024 года возникла вакансия инструктора по физической культуре в связи с переходом инструктора в другое учреждение.

Таким образом по состоянию на 31.12.2024 года укомплектованность педагогическими кадрами составляла 97%.

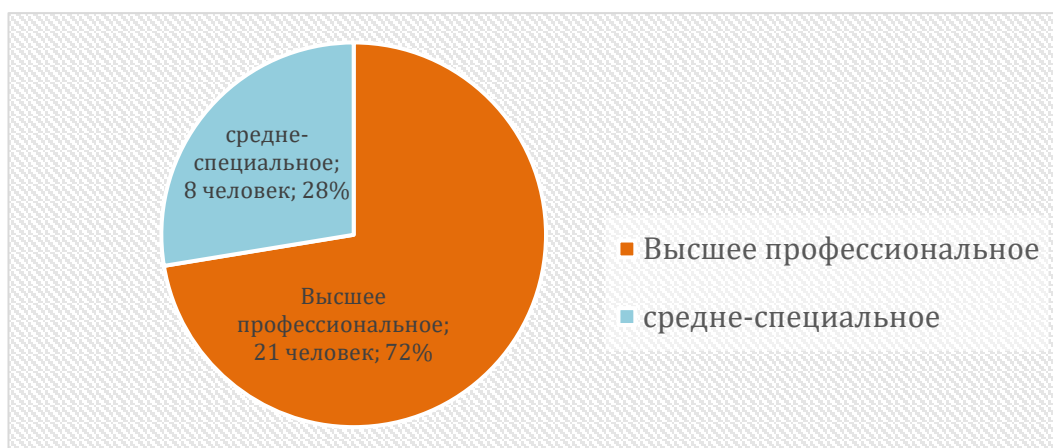
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Все педагогические работники ДОО соответствуют квалификационным требованиям к профессии. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональными стандартами «Педагог», «Педагог-психолог», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Все педагогические работники имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование.

Распределение педагогов по уровню образования



Педагоги ДООУ постоянно повышают свою квалификацию за счёт прохождения аттестации и обучения на курсах повышения квалификации. Своевременно прошли курсы повышения квалификации 100% от общей численности педагогов. Из них в 2024 году – 9 человек (4 воспитателя, 1 педагог-психолог, 3 учителя-логопеда и 1 учитель-дефектолог).

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Аттестованы на квалификационные категории 69% от общей численности педагогов ДООУ: 19 человек на высшую квалификационную категорию; 1 человек – на первую. Из них в 2024 году 5 человек подтвердили ранее присвоенную квалификацию.



Средний возраст педагогов ДООУ составляет 50 лет. 69% от общей численности педагогических работников имеют стаж педагогической работы более 20 лет. Это указывает на то, что педагоги обладают большим опытом для эффективного осуществления педагогического процесса, а с другой стороны – они более консервативны в использовании инновационных технологий, имеют затруднения, связанные с информатизацией образовательного процесса. Кроме того, у части педагогов проявляются признаки профессиональной усталости. В связи с этим в ДООУ проводилась работа по профилактике профессионального

выгорания педагогов. Так педагогом-психологом систематически проводились семинары-тренинги с использованием различных арт-терапевтических техник.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В целях повышения компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса, создания такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога и всего педагогического коллектива в ДОО организуются различные методические мероприятия с педагогическими работниками.

Методическая работа в ДОО в 2024 году была ориентирована на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива для обеспечения работы ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Работа по повышению профессиональных компетенций педагогов осуществлялась в рамках реализации следующих годовых задач:

- 1) обеспечить методическую поддержку педагогического коллектива ДОО № 123 по организации работы в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО;
- 2) повышать уровень профессиональной компетентности педагогов и способствовать обмену опытом по вопросам формирования звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте;
- 3) активизировать работу педагогического коллектива по формированию у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Поставленные задачи реализовывались через педсоветы, консультации, семинары, тематические контроли, оперативные контроли, методические выставки, открытые просмотры в соответствии с циклограммой методических мероприятий на год.

Анализ выполнения задач годового плана через методические мероприятия

<i>Мероприятия</i>		<i>Количество</i>	<i>Выполнено</i>	<i>Не выполнено</i>
Педсовет		5	5 (100%)	-
Семинар		1	1 (100%)	-
Консультации		5	5 (100%)	-
Педагогические конкурсы, смотры-конкурсы		5	5 (100%)	-
Мастер-класс		2	2 (100%)	-
Методические выставки		2	2 (100%)	-
Психологические тренинги		6	6 (100%)	-
Тематический контроль		2	2 (100%)	-
Мониторинг		2	2 (100%)	-
Открытые просмотры	Открытые занятия по обучению грамоте	6	6 (100%)	-
	Открытые занятия по формированию основ безопасности жизнедеятельности	4	4 (100%)	-

Кроме этого, в нашем учреждении были запланированы и проведены мероприятия в рамках созданной модели наставничества. В ДОУ действовала Школа молодого педагога, участниками которой являлись педагоги со стажем работы в отрасли менее пяти лет и их наставники. В рамках Школы проходили психологические и педагогические тренинги, обучающие занятия, мастер-классы, профессиональные конкурсы.

В 2024 году педагоги ДОУ участвовали в следующих мероприятиях различного уровня:

<i>Мероприятия</i>	<i>Тема выступления, результат</i>
Проект системы образования города Липецка «Инклюзивное образование: толерантность, доступность, качество»	"Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ТНР и их семей"
Заседание отделения регионального учебно-методического объединения (РУМО) работников дошкольного образования на тему «Эффективное образовательное партнёрство: родители – детский сад в контексте реализации ФОП дошкольного образования»	«Психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников с ОВЗ в ДОУ на основе концепции «Вместе мы сможем больше»
Г(О)БУ Центр «Семья». Семинар-практикум по обмену опытом для молодых специалистов – педагогов-психологов	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» (спикер – педагог-психолог ДОУ № 123 г. Липецка)
Проект системы образования города Липецка «Воспитание человека: ценности, актуальные практики, пространство взаимодействия»	Мастер-класс для педагогов города Липецка "Ознакомление детей дошкольного возраста с традициями народов России"
Конкурс профессиональных блогов работников образовательных учреждений фестиваля информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование» в номинации «Лучший персональный блог работника дошкольного образования» в 2023-2024 учебном году	2 место
Дистанционное мероприятие в рамках проекта «Взаимообучение городов»	Семинар «Психологическое сопровождение детей с ОВЗ с использованием музыкально-двигательных игр и упражнений»
Заседание Ассамблеи родительской общественности г. Липецка в рамках Августовской конференции педагогических работников «Партнёрство вместо конкуренции»	Интенсивы: музыкальная гостиная «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»; творческая площадка «Моделируем вместе!»
Совещание с заместителями заведующих дошкольных образовательных учреждений города Липецка	Мастер-класс «Об использовании методики комплексной оценки при организации мониторинга результативности летней оздоровительной работы в ДОУ»
Городское профессиональное сообщество педагогов-психологов ОУ, реализующих программы дошкольного образования	Семинар-практикум «О применении арт-терапевтических техник педагогом-психологом

	при сопровождении педагогического коллектива»
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (в соответствии с письмом ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО от 09.09.2024 № 208)	Кулинарный мастер-класс «Здоровая еда»
Городской конкурс музеев образовательных организаций «Сохраняем» в рамках городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	Победитель в специальной номинации «Общественное признание»; 3 место в номинации «Экскурсия»
Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты»	3 место (в номинации «Фотография») 3 место (в номинации «Хореография»)
III Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства «Мужчина в образовании»	1 место
Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка-2024»	1 место
Всероссийский конкурс среди педагогических работников «От умения к мастерству»	1 место

В 2024 году коллектив детского сада принимал активное участие в следующих проектах системы образования города Липецка:

Проект «Дети с особыми образовательными потребностями: поддержка и сопровождение»

1) Проектная линия «Одаренные дети и развитие талантов»:

- разработаны индивидуальные образовательные маршруты по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников, проявляющих особые способности;
- в ДОУ проводились мероприятия и конкурсы, позволяющие воспитанникам проявлять свои способности: математическая олимпиада «Самый умный»; интеллектуальные викторины «Математический калейдоскоп» и «Маленькие логики», познавательная-речевая викторина «Хочу всё знать», «Речевые цветы»; конкурсы чтецов и литературные гостиные, неделя театрализованной деятельности, конкурс художественного творчества «Юный художник», спортивные эстафеты, малая спортивная олимпиада «Малышок», физкультурные соревнования «Малыши-крепцы»;
- работала Школа юного олимпийца для детей, уровень развития физических качеств которых выше среднего;
- воспитанники ДОУ участвовали в конкурсах и мероприятиях, проводимых департаментом образования администрации города Липецка и другими общественными структурами (см. раздел 3, таблица «Достижения воспитанников»);
- осуществлялось психологическое сопровождение воспитанников, участвующих в конкурсах муниципального и выше уровней.

2) Проектная линия «Дети с ограниченными возможностями здоровья и инклюзивная среда»:

- перепрофилирована 1 группа общеразвивающей направленности в группу комбинированной направленности; в связи с чем большее количество детей с ОВЗ смогли получить специализированную качественную помощь;
- организовано обучение детей с общим недоразвитием речи и с задержкой психического развития в группах компенсирующей и направленности (3 группы для детей с ТНР и 2 группы для детей с ЗПР);
- воспитанники с ОВЗ привлекались ко всем мероприятиям и конкурсам, проводимым на уровне ДОУ, а также подготавливались к участию в конкурсах муниципального уровня;
- осуществлялась работа психолого-педагогического консилиума ДОУ (проведено 4 плановых заседания и 3 внеплановых, выявлены дети, имеющие трудности в усвоении программы, составлены заключения для предоставления в ТМПК);
- проведена методическая неделя «Ребёнок с ОВЗ в детском саду»;
- осуществлялась консультативная и методическая помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ;
- воспитанники с ОВЗ приняли участие и стали победителями открытого городского фестиваля художественного творчества для детей с ОВЗ «Радуга творчества», лауреатами открытого городского фестиваля для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Липецк – город безграничных возможностей», участниками муниципальной олимпиады «Росток» (для детей с ОВЗ); победителями фестиваля детского творчества «Родничок» для детей с ОВЗ в номинации «Песенное творчество».

3) Проектная линия «Дети с неродным русским языком и безбарьерная культурно-образовательная среда»:

- проведена педагогическая диагностика воспитанников с неродным русским языком (плохо говорящих на русском языке) на уровень владения русским языком;
- осуществлена психологическая диагностика воспитанников, для которых русский язык является неродным (3 человека);
- проведено заседание психолого-педагогического консилиума по результатам диагностики воспитанников, разработаны индивидуальные образовательные маршруты сопровождения воспитанников с неродным русским языком;
- осуществляется консультирование родителей (законных представителей) воспитанников с неродным русским языком;
- воспитанники, для которых русский язык является неродным, привлекаются к участию во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ.

*Проект «Цифровая образовательная среда:
от цифровизации к цифровой трансформации»:*

- перевод официального сайта ДОУ на платформу Госвеб; регулярное обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта ДОУ в сети «Интернет»;

- ведение официальных Госпабликов ДОУ; участие в конкурсе Госпабликов фестиваля интернет-ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование»;
- использование цифровой платформы «Сферум» для проведения мероприятий по обмену опытом между педагогами;
- осуществление обучения старших дошкольников безопасности в цифровой среде (в рамках образовательной программы ДОУ).

Проект «Качество образования: оценка, анализ, пути роста»:

- обеспечивалась внутренняя система оценки качества образования;
- осуществлён тематический контроль по направлениям: «Эффективность образовательной работы в ДОУ по формированию звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», «Создание условий в ДОУ по формированию у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности»; результаты контроля проанализированы, намечены пути роста качества образования по данным направлениям;
- педагоги ДОУ участвовали в методических мероприятиях, курсах и др., направленных на повышение качества образования, проводимых в ДОУ, а также на муниципальном и выше уровне;
- обеспечивалось обновление и развитие образовательной среды, способствующее росту качества образования в ДОУ: проведены смотры-конкурсы «Лучшая библиотечка в ДОУ», «Лучший уголок по основам безопасности»;
- ДОУ участвовало в муниципальных и федеральных мониторингах качества образования.

Проект «Воспитание человека: ценности, актуальные практики, пространство взаимодействия»:

- осуществлялось социально-педагогическое взаимодействие: заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями культуры. (театр-студия «Капитошка» регулярно показывал детские спектакли в помещении ДОУ № 123 г. Липецка, направленные на обучение детей приёмам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях; ознакомлению дошкольников с народными праздничными традициями и обрядами способствовало привлечение к образовательному процессу артистов народного коллектива «Зень»);
- реализовывалась Рабочая программа воспитания в ДОУ, в соответствии с которой ежемесячно проводились воспитательные акции и мероприятия для детей;
- проведены консультации для педагогов ДОУ по различным направлениям воспитательной деятельности;
- организовывались мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников по координации действий по воспитанию дошкольников и привлечению родителей к участию в воспитательном процессе ДОУ: родительские собрания и консультации, где поднимались вопросы воспитания детей; активное привлечение родителей к участию в мероприятиях и праздниках

- в ДОУ; проведены совместные детско-родительские конкурсы и выставки; родители и дети групп старшего дошкольного возраста стали участниками традиционного для учреждения проекта, посвящённого 79-летию Победы в Великой Отечественной войне «Моя семья в военной истории России»;
- ДОУ участвовало в мероприятиях городских воспитательных акций «Гордимся! Мечтаем! Действуем!» и «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа»;
 - семья воспитанницы ДОУ приняла участие в городском фестивале семейного творчества «Крепка семья – крепка держава»;
 - родители (законные представители) воспитанников ДОУ – победители фестиваля родительских инициатив в номинации «Воспитываем вместе».

Проект «Дополнительное образование: доступное, привлекательное, эффективное»:

- в ДОУ реализовывались дополнительные платные общеразвивающие программы художественной направленности «Первые шаги в искусстве», «Одарённые дети» и «Ступени к творчеству»; социально-гуманитарной направленности «Английский для малышей»; физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок». Всего дополнительным образованием на бесплатной и платной основе было охвачено 167 детей;
- в течение года осуществлялась работа в ИС «Навигатор дополнительного образования Липецкой области», где были размещены дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые ДОУ;
- дети от пяти лет, осваивающие дополнительные образовательные программы, по запросу родителей (законных представителей) обеспечивались сертификатами дополнительного образования;
- ДОУ принимало участие в городской акции «Мир моих увлечений».

Проект «Дополнительное образование: доступное, привлекательное, эффективное»:

- в 2024 году организовано участие педагогов в курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- осуществлялось сопровождение педагогов по прохождению аттестации;
- были проведены методические мероприятия в форме консультаций, методических выставок, открытых просмотров, семинаров, конкурсов и т.п., в которых принимали участие все педагогические работники учреждения;
- осуществлялась работа методического объединения педагогов групп компенсирующей и комбинированной направленности, на котором поднимались и обсуждались вопросы актуальные для воспитания и развития воспитанников, посещающих данные группы;
- работала школа начинающих педагогов, через которую осуществлялось наставничество в ДОУ;
- в 2024 году педагоги ДОУ участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня (см. таблицу «Анализ участия педагогов в мероприятиях и конкурсах уровня выше ДОУ»).

Вместе с тем, в качестве проблемы отмечается недостаточно активное участие педагогов ДООУ в профессиональных конкурсах, пассивность в распространении своего опыта работы. При этом участие в конкурсах можно рассматривать, как один из способов показать успехи в педагогической деятельности, возможность педагогу «выходить» за границы образовательного учреждения, проявлять себя, осознавать происходящее в современном дошкольном образовании, проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.

В перспективе:

- необходимо продолжать стимулировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории);
- продолжить работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне ДООУ, города и области, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самосовершенствования.

Вывод: Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования ДООУ № 123 г. Липецка, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описание инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в ДООУ, в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДООУ, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации образовательной программы дошкольного образования. Однако для эффективного и полноценного

образовательного процесса в соответствии с современными требованиями необходимо наличие в достаточном количестве технических средств обучения: современных персональных компьютеров и периферийных устройств. В следующем году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ создан библиотечный фонд, включающий:

- нормативные документы (подборка дубликатов нормативных документов, касающихся образовательной работы с детьми);
- фонд методической литературы;
- периодическая литература (журналы по дошкольной педагогике);
- справочная литература (энциклопедии и словари);
- наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметы народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.);
- детская художественная литература;
- электронная библиотека.

В 2024 году библиотечный фонд пополнился методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в соответствии с ФООП ДО. В связи с тем, что в предыдущем отчётном периоде была выявлена необходимость пополнения библиотечного фонда демонстрационными материалами в соответствии с разделом по подготовке дошкольников к обучению грамоте, в 2024 году были приобретены методические и демонстрационные материалы по этому разделу для групп старшего дошкольного возраста и средней группы.

Широкая возможность выбора педагогической литературы позволяет любому педагогу подобрать необходимую литературу не только для подготовки к текущим образовательным мероприятиям с детьми, но и повышать уровень своего образования.

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

Проведённый анализ эффективности использования методического комплекта, методических и дидактических пособий, имеющихся в ДООУ, показал следующее:

- наиболее востребованной в 2024 году традиционно была методическая литература по речевому развитию (методический комплект О.А. Ушаковой), по познавательному развитию (методический комплект О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию») и социально-коммуникативному развитию (наглядно-дидактические комплекты по организации сюжетно-ролевых игр), а также методические пособия по организации воспитательного процесса в ДООУ;
- пользуется спросом картинный и демонстрационный материал по всем разделам образовательной программы;
- по сравнению с прошлым годом чаще пользуются спросом книги и методические пособия, необходимые для обучения грамоте дошкольников.

Анализ спроса методических пособий и литературы показал, что имеется необходимость пополнения библиотечного фонда методическими материалами по обучению дошкольников основам финансовой грамоты, а также раннему обучению программированию и безопасности в цифровой среде. Как и в предыдущем периоде осталась необходимость в создании единого библиотечного фонда детской литературы, музыкальных и художественных произведений, а также создание банка анимационных произведений в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных художественных, анимационных произведений, рекомендованных ФОП ДОО.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт <https://ds123lip.gosuslugi.ru>. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

В ДООУ обеспечивается доступ педагогов к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам. Для этого:

- созданы автоматизированные рабочие места для педагогов в кабинете педагога-психолога (1 место), в методическом кабинете (5 мест); имеются переносные ноутбуки в количестве 10 штук;
- созданы автоматизированные рабочие места для администрации ДООУ, делопроизводителя, обеспечения питанием;
- имеется мультимедийное оборудование (стационарное в музыкальном зале и переносное);
- педагогическим работникам предоставлен доступ к принтерам, сканерам, ксероксу, ламинатору.

В 2024 году информационно-телекоммуникационное оборудование пополнилось 2 ноутбуками и 3 планшетами. Кроме того, в кабинетах педагога-

психолога и учителя-логопеда оборудованы автоматизированные рабочие места, каждое из которых включает в себя компьютер педагога и сенсорную панель для работы с воспитанниками.

Доступ к информационным системам, к электронным образовательным ресурсам воспитанникам обеспечивается в присутствии и с помощью педагогов (педагог подбирает необходимые ресурсы и демонстрирует детям).

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение ДОО современным компьютерным и интерактивным оборудованием.

Вывод: качество библиотечно-информационного обеспечения в ДОО можно оценить как хорошее. За отчетный период библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в ДОО арсенал. Тем не менее, в ДОО имеется потребность в продолжении оснащения рабочих мест педагогов компьютерами.

6. Оценка материально-технической базы

В ДОО № 123 г. Липецка создана достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию необходимой предметно-развивающей среды. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- логопедический кабинет – 4;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- изостудия – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) ДОО № 123 г. Липецка обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и территории, прилегающей к ДОО. В детском саду имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей;
- возможность самовыражения детей.

РППС в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. На всё игровое оборудование имеются сертификаты соответствия.

Во всех группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры.

Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети. Воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки.

Во всех возрастных группах организованы различные пространства – центры детской активности, наполненные разнообразными материалами, играми, игрушками и оборудованием, обеспечивающими свободный выбор детей. Созданные игровые центры вариативны и полифункциональны,

трансформируемы, доступны, безопасны. Дети имеют возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Имеются в наличии полифункциональные предметы, в том числе природные материалы, различные виды круп, конструктора, пригодные для использования в разных видах детской активности.

В целях оценки степени готовности развивающей предметно-пространственной среды детского сада к реализации ФОП ДО в соответствии с методическими рекомендациям Министерства просвещения РФ по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.) в ДООУ осуществлялся мониторинг инфраструктуры.

Результаты мониторинга инфраструктуры ДООУ показали, что насыщенность РППС в соответствии ФОП ДО составляет 62% от рекомендуемого Министерством просвещения РФ перечня комплектования развивающей среды. По сравнению с предыдущим периодом улучшение произошло лишь на 2%. Это связано с тем, что наблюдается нехватка дорогостоящего оборудования. Особое внимание следует обратить на скудное оснащение центров музыки и театра, а также полное отсутствие оборудования для организации с дошкольниками занятий по раннему обучению программированию и робототехнике.

В 2024 году учреждение участвовало в реализации проектов системы образования города Липецка «Образование – территория безопасности» и «Энергосбережение – инвестиции в развитие».

В соответствии с проектом «Образование – территория безопасности» осуществлены следующие мероприятия:

- Проведено 4 плановых и 3 внеплановых практических занятия и инструктажа о порядке действий при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе террористического акта.
- Осуществлена отработка алгоритмов действий персонала, руководителей, обучающихся и сотрудников охранного предприятия ЧОП «Кречет» при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности 7 раз.
- На постоянном контроле у администрации ДООУ находился вопрос разработки и внедрения документации по антитеррористической безопасности. В начале учебного года осуществлена корректировка приказа о назначении ответственного за антитеррористическую защищенность в ДООУ, Положения о пропускном и внутриобъектовом режимах, плана действий при установлении уровней террористической опасности, плана графика проведения практических тренировок по отработке действий персонала ДООУ, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, составленного на год, приказа о назначении ответственного по защите информации при разработке и хранении паспорта безопасности и

других документов, содержащих информацию ограниченного распространения.

- В соответствии с категорией опасности объекта вход в ДОУ оборудован постом охраны (охрана осуществляется физическим лицом сотрудником ООО ЧОП «Кречет»), имеется внешнее видеонаблюдение по периметру детского сада, установлено речевое оповещение при обнаружении ЧС, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Проект «Энергосбережение – инвестиции в развитие» призван обеспечить снижение потребления энергоресурсов за счет внедрения предлагаемых им решений и мероприятий и, соответственно, перехода на рациональное расходование энергоресурсов при полном удовлетворении потребности в их количестве и качестве, превратить энергосбережение в решающий фактор функционирования образовательного учреждения.

ДОУ № 123 эксплуатируется свыше 30 лет. А значит, имеет место использование устаревшего оборудования, что в первую очередь требует комплексного подхода к созданию эффективных форм учёта и контроля потребления энергоресурсов, реализации энергосберегающих мероприятий для снижения потребления электрической и тепловой энергии и водопотребления.

В соответствии с данным проектом в 2024 году проведены следующие мероприятия:

- осуществлена промывка внутренней системы теплоснабжения;
- сформирован пакет документов для подготовки к отопительному периоду;
- осуществлялся текущий ремонт оборудования (плиты, стиральная машинка, духовка);
- проведена прочистка системы вентиляции на пищеблоке и в группах;
- осуществлялось ежемесячное техническое обслуживание оборудования системы отопления, вентиляции и системы электроснабжения;
- проведён текущий ремонт оборудования и систем холодного и горячего водоснабжения;
- составлена проектно-сметная документация на капитальный ремонт систем горячего, холодного водоснабжения и канализации.

В перспективе хотелось бы утеплить здание для экономии тепла за счёт проведения капитального ремонта фасада и замены окон.

В отчётном году для укрепления материально-технической базы ДОУ были привлечены бюджетные и внебюджетные средства.

За счёт внебюджетных средств (доход от платных услуг, родительская и спонсорская помощь) осуществлены:

Наименование	Сумма
Покраска малых архитектурных форм	20 000,00 р.
Приобретение методической литературы, наглядно-дидактического материала в соответствии с ФОП ДО	18 451,00 р.
Приобретение моющих и дезинфицирующих средств	5 884,91 р.
Приобретение канцтоваров для детского творчества	20 000,00 р.
Покупка МФУ, планшета	36 611,00 р.

За счёт бюджетных средств:

Наименование	Сумма
Приобретение оборудования для организации познавательной деятельности на участке ДОУ (метеоплощадка)	93 616,00 р.
Приобретение канцтоваров для детского творчества	50 000,00 р.
Приобретение планшетов, ноутбуков	156 384,00 р.
Приобретение оборудования для инклюзивного образования	750 000,00р.
Промывка системы отопления	14 900,00 р.
Ремонт системы водоснабжения	43 993,19 р.
Опиловка деревьев и утилизация отходов от опиловки	52 685,50 р.
Частичный ремонт системы отопления	51 180,00 р.
Замеры вентиляции	20 000,00 р.
Испытание кранов и пожарного гидранта	11 840,00 р.
Приобретение мебели	45 360,00 р.
Приобретение посуды	38 060,00 р.
Приобретение песка	10 985,20 р.
Приобретение строительных материалов (унитаз, краны, смесители)	50 000,00 р.
Приобретение офисной бумаги, канцтовары, бухгалтерские бланки, книг учета	51 134,28 р.
Приобретение мягкого инвентаря	6 000,00 р.
Приобретение моющих и дезинфицирующих средств	68 815,19 р.
Обследование технического состояния здания с указанием износа	9 000,00 р.
Ремонт кухонного и прачечного оборудования	54284,00р
Метрологическая поверка	18 700,00р.
Аварийные работы по замене канализационной системы (частично)	200 000,00 р.

При анализе материально-технической базы ДОУ наряду с положительными моментами были выявлены и слабые стороны:

- недостаточное количество компьютерной техники;
- необходимо пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО;
- необходимо обновление уличного физкультурного оборудования на спортивной площадке, так как большая часть его установлена при открытии ДОУ и изношена.

Вывод: все помещения детского сада функционируют по назначению, созданы условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений. При этом необходимо продолжить обновление оборудования на спортивной площадке, пополнять ДОУ техническими средствами обучения, а также оборудованием и материалами в соответствии с ФОП ДО.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ДОУ ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В соответствии с планом проведения ВСОКО в 2024 году были осуществлены следующие мониторинговые мероприятия:

Предмет изучения	Метод изучения (форма отчётности, управленческих решений)/ Информация по итогам мероприятий ВСОКО
1. Мониторинг качества содержания образовательной деятельности	
Образовательные программы ДОУ: ОП ДО; АОП ДО для детей с ТНР; АОП ДО для детей с ЗПР	<i>Анализ программ, экспертная оценка</i> (Приказ по ДОУ от 30.08.2024 № 109 «Об утверждении образовательной программы ДОУ № 123 г. Липецка»; Приказ по ДОУ от 30.08.2024 № 109/1 «Об утверждении адаптированных образовательных программ ДОУ № 123 г. Липецка»).
Дополнительные общеобразовательные программы	<i>Результат:</i> образовательные программы ДОУ соответствуют требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.
	<i>Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «Изучение потребности родителей в дополнительных услугах», экспертная оценка программ</i> (Приказ по ДОУ от 30.08.2024 № 112 «Об утверждении платных дополнительных общеобразовательных программ»; Приказ по ДОУ от 02.09.2024 № 119/1 «О дополнительном образовании в 2024-2025 учебном году»).
	<i>Результат:</i> дополнительные образовательные услуги, оказываемые ДОУ, востребованы родителями воспитанников (законными представителями). Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования.
2. Мониторинг качества результатов образовательной деятельности	
Уровень усвоения и объём выполнения детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования	<i>Анализ выполнения образовательных программ ДОУ; диагностика усвоения образовательных программ воспитанниками; психолого-педагогическое исследование уровня актуального развития выпускников</i> (Аналитическая справка по результатам мониторинга усвоения образовательных программ; Приказ по ДОУ от 06.06.2024 № 78 «Об итогах мониторинга освоения образовательных программ ДОУ № 123 г. Липецка»).
	<i>Результат:</i> образовательные программы ДОУ усвоены детьми на достаточном уровне. Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.
	Объём усвоения образовательных программ ДОУ (ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР) составляет 100% (программы выполнены полностью).
Качество реализации рабочей программы	<i>Контроль (оперативный, предупредительный и тематический)</i> ✓ Оперативный и предупредительный контроль регулярно осуществлялся по всем направлениям воспитания; его результаты и

воспитания и календарного плана воспитательной работы	рекомендации по устранению проблемных вопросов фиксировались в картах наблюдения за деятельностью педагогов. ✓ Тематический контроль «Эффективность образовательной работы в ДОУ по формированию звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» (Аналитическая справка по итогам тематического контроля; Приказ по ДОУ от 20.02.2024 № 32 «Об итогах тематического контроля»). ✓ Тематический контроль «Создание условий в ДОУ по формированию у дошкольников основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе через различные виды игровой деятельности» (Аналитическая справка по итогам тематического контроля; Приказ по ДОУ от 07.11.2024 № 138 «Об итогах тематического контроля»). Чётко организованная система контроля позволила выявить положительные моменты и некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса, а также наметить необходимые преобразования по устранению выявленных недостатков. <u>Положительные моменты</u> Педагоги учитывают возрастные особенности детей, используют интересные способы подачи материала, применение игровых приёмов, которые важны как для повышения познавательной активности детей, так и для создания эмоциональной атмосферы во время организации занятий и мероприятий. Педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие детей, проявляют уважительное отношение к каждому ребёнку, его чувствам, потребностям, образовательный процесс осуществляют при наличии детского интереса, используют адекватные формы работы с детьми. В ДОУ создаётся развивающая предметно-пространственная среда с учётом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей в соответствии с требованиями реализуемых программ. Среда периодически обновляется для того, чтобы поддержать постоянный интерес к ней. Хорошо оснащены уголки патриотического воспитания, центры безопасности, творчества, грамоты и книги. В большинстве групп имеются разнообразные материалы и оборудование для организации познавательной и трудовой деятельности дошкольников. <u>Имеющиеся недостатки</u> Отмечался невысокий уровень развития речи воспитанников, особенно её эмоциональной составляющей. Двигательная активность детей на прогулке не всегда организована, индивидуальная работа по закреплению основных видов движений, проведение подвижных игр с воспитанниками осуществляется не регулярно. Планирование индивидуальной работы по развитию двигательных качеств воспитанников осуществляется нерегулярно, формально (не соотносится с результатами диагностики воспитанников). Очень редко планируются игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной выразительности речи дошкольников (этюды на развитие эмоций, игры-драматизации, театрализованная деятельность). Результаты мониторинга развивающей предметно-пространственной среды указали на недостаточное оснащение центров музыкально-театрализованной деятельности и спортивных уголков в группах ДОУ (недостаточное количество детских музыкальных инструментов, отсутствие
--	--

	разнообразия видов театра и ширм для театрализованной деятельности с детьми, сдутые мячи, старые и неэстетичные атрибуты для подвижных игр). <u>Необходимые преобразования</u> Предусмотреть мероприятия с педагогами ДОУ по повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. Усиление контроля за организацией работы по развитию выразительности речи дошкольников, обеспечению качества физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками и организацией прогулок. Проведение в ДОУ смотров-конкурсов образовательной среды по физическому развитию дошкольников и центров музыкально-театрализованной деятельности. Включение в планирование на следующий год проведение тематических недель «Движение – жизнь» и «Недели театра».
Объём реализации календарного плана воспитательной работы	<i>Анализ полноты реализации календарного плана воспитательной работы</i> (Аналитическая справка «Анализ результатов деятельности за учебный год»). <u>Результат:</u> объём реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы составил 100%.
Качество физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ Адаптация детей к условиям обучения на уровне дошкольного образования	<i>Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ</i> (Приказ по ДОУ от 13.02.2025 № 37 «Об итогах посещаемости воспитанников по итогам 2024 года»). <u>Результат:</u> показатель посещаемости в 2024 году составил 59%, что ниже общегородского на 6% и собственного показателя прошлого года на 1%. В шести группах детского сада отмечен показатель посещаемости выше или равный среднему городскому, в 5 группах показатель ниже среднего городского. Рекомендовано: воспитателям групп с показателем ниже среднего городского активизировать работу с родителями (законными представителями) воспитанников по стабилизации посещаемости детьми ДОУ. <i>Анализ заболеваемости</i> (Приказ по ДОУ от 26.02.2025 № 42 «О результатах мониторинга состояния здоровья воспитанников ДОУ № 123 по итогам 2024 года»). <u>Результат:</u> По сравнению с 2023 годом ухудшился средний показатель заболеваемости воспитанников – 6,6 дней пропуска одним ребёнком по болезни (в 2023 г. – 5,5 дней). Количество простудных заболеваний осталось без изменений – 152 случая; увеличилось количество заболеваний ветряной оспой – 49 случаев. Рекомендации: усилить контроль за состоянием воспитанников при организации утреннего фильтра; обеспечить эффективность карантинных мероприятий при вспышках инфекционных и вирусных заболеваний; продолжить реализацию Плана оздоровления детей по укреплению здоровья. <i>Мониторинг результативности летней оздоровительной работы</i> (Приказ по ДОУ от 04.03.2025 № 47 «О результатах мониторинга летней оздоровительной работы в ДОУ № 123 г. Липецка»). <u>Результат.</u> Летней оздоровительной работой было охвачено 59 воспитанников. У всех наблюдается оздоровительный эффект (у 80% воспитанников – выраженный оздоровительный эффект; у 20%- слабый). Данные мониторинга говорят о результативности мероприятий, проводимых с детьми в летний оздоровительный период

	<i>Диагностика уровня физического развития дошкольников</i> (Аналитическая справка по итогам мониторинга физического развития детей в 2023/24 учебном году). <u>Результат.</u> Большинство детей показали положительную динамику развития по всем показателям. Отмечено большое количество детей с уровнем развития физических качеств и умений ниже возрастной нормы (35% по ДОУ). Рекомендации: усилить контроль за обеспечением оптимальной двигательной активности детей в течение дня. <i>Анализ протекания адаптационного периода</i> (Аналитический отчёт педагога-психолога). <u>Результат:</u> адаптировано 16 детей, впервые поступивших в детский сад. Все дети имеют высокий (14 человек – 88%) и средний (2 человека – 12%) уровень адаптации. Низкого уровня адаптации и случаев дезадаптации не зафиксировано.
Ресурсы получения дополнительного образования	<i>Анализ включенности воспитанников в систему дополнительного образования</i> (Отчёт по форме № 1-ДОП). <u>Результат.</u> В результате реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической направленности дополнительным образованием было охвачено 167 детей в возрасте от 2-ух до 7-ми лет.
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	<i>Анкетирование «Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг»</i> (Отчёт о выполнении муниципального задания). <u>Результат.</u> Качеством реализации основной образовательной программы дошкольного образования полностью удовлетворены 96% от опрошенного числа родителей (законных представителей) воспитанников, 4% - частично удовлетворены. Качеством реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования 98% опрошенных родителей полностью удовлетворены; 2% – частично удовлетворены. Присмотр и уход за детьми полностью удовлетворил 93% родителей, частично – 7%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образования, организацией присмотра и ухода за воспитанниками в ДОУ.
3. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность	
Кадровые условия	<i>Статистический анализ кадровых условий</i> (Отчёт по форме № 85-к). <u>Результат.</u> Укомплектованность педагогическими кадрами по состоянию на 31.12.2024 составляет 97%. Открыта вакансия инструктора по физической культуре. Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к профессии. Все педагогические работники имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в течение последних 3-х лет.

Материально-технические условия:	<i>Анализ материально-технических условий ДООУ</i> (Заключение по экспертным картам «Материально-технические условия»). <u>Результаты.</u> Материально-технические условия в ДООУ соответствуют требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений, правилам пожарной безопасности. Осуществляется охрана территории и здания ДООУ. Все группы и помещения ДООУ укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием. Имеются помещения для работы медицинского персонала. Пищеблок находится в удовлетворительном состоянии. Требуется замена асфальта на части территории ДООУ, ремонт спортивной площадки и обновление оборудования на ней. Оснащённость компьютерами, используемыми в целях образования не достаточна. Не все группы и специалисты ДООУ обеспечены компьютерной техникой.
Развивающая предметно-пространственная среда	<i>Анализ соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО</i> (Заключение по экспертным картам «Развивающая предметно-пространственная среда»). <u>Результаты.</u> РППС организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования и нормам СанПиН 1.2.3685-21 и СП2.4.3648-20. В целом развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ. Обеспечена доступность для воспитанников помещений, где осуществляется образовательная деятельность. Имеется свободный доступ детей, в том числе с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования. Однако результаты мониторинга инфраструктуры ДООУ показали, что насыщенность РППС в соответствии с ФОП ДО составляет 62% от рекомендуемого Министерством просвещения РФ перечня РППС. <u>Рекомендации:</u> продолжить осуществлять пополнение РППС согласно плана-графика, разработанного по результатам мониторинга инфраструктуры ДООУ № 123 в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.).
Психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	<i>Анализ условий для детей с ОВЗ в ДООУ</i> (Заключение по экспертной карте «Создание условий для детей с ОВЗ в ДООУ»). <u>Результаты.</u> Укомплектованность кадрами для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ составляет 100%. В ДООУ организовано обучение детей с общим недоразвитием речи и с задержкой психического развития в группах компенсирующей и комбинированной направленности, созданы условия для самостоятельной деятельности детей с ОВЗ, учитываются индивидуальные особенности

	воспитанников (предусмотрена реализация индивидуальных образовательных маршрутов). Созданы условия для успешного перехода ребёнка с ОВЗ на следующий уровень образования. Осуществлялась работа психолого-педагогического консилиума ДОУ (проведено 4 плановых заседания и 3 внеплановых, выявлены дети, имеющие трудности в усвоении программы, составлены заключения для предоставления в ТМПК). Осуществлялась консультативная и методическая помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ. Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей с ОВЗ, реализацией адаптированных образовательных программ ДО: 98% опрошенных родителей полностью удовлетворены; 2% – частично удовлетворены.
Финансовые условия	<i>Анализ расходов на оплату труда и на дополнительное профессиональное образование работников, поступлений и расходования денежных средств на обучение и воспитание (Отчёт о финансовых результатах деятельности. Отчёт о выполнении муниципального задания).</i> <u>Результаты.</u> Средняя заработная плата педагогических работников – 43 238,09 рублей, что выше среднемесячного планового показателя на 888,09 рублей. Денежные средства на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников и обучение педагогов на курсах повышения квалификации выделяются в полном объёме. В 2024 году на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогов потрачено 22440 рублей. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОУ по сравнению с предыдущим годом уменьшилась на 170 608 рублей. Возможной причиной этого является уменьшение количества воспитанников в ДОУ, а также количества дополнительных платных образовательных услуг в связи с увольнением инструктора по физической культуре. Полнота и эффективность использования средств бюджета на выполнение муниципального задания составила 100%. Расходование выделенных средств осуществлялось в соответствии с планом финансовой хозяйственной деятельности на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов. Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОУ в сети Интернет, соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Результаты ВСОКО

Критерии	Показатели	Баллы
	2 балла – показатель полностью соответствует требованиям ФГОС ДО; 1 балл – частично соответствует; 0 баллов – не соответствует	
Качество содержания образовательной деятельности (100%)	Соответствие ОП ДО требованиям федерального законодательства, ФОП ДО и ФГОС ДО	2
	Соответствие АОП ДО для детей с ТНР требованиям федерального законодательства, ФАОП ДО и ФГОС ДО	2
	Соответствие АОП ДО для детей с ЗПР требованиям федерального законодательства, ФАОП ДО и ФГОС ДО	2

	Соответствие рабочей программы воспитания требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся	2
	Соответствие дополнительных общеобразовательных программ ДООУ требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования, запросам родителей (законных представителей) воспитанников	2
Качество результатов образовательной деятельности (83%)	Уровень освоения ОП ДО ДООУ	2
	Уровень освоения АОП ДО для детей с ТНР	2
	Уровень освоения АОП ДО для детей с ЗПР	1
	Объём усвоения образовательных программ ДООУ	2
	Объём реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы	2
	Качество физкультурно-оздоровительной работы	1
	Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня	2
	Ресурсы получения дополнительного образования	1
	Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	2
Кадровые (83%)	Укомплектованность педагогическими кадрами	1
	Образовательный ценз педагогических работников	2
	Уровень квалификации педагогических работников	2
	Непрерывность профессионального образования	2
	Удовлетворенность родителей реализацией ОП, присмотром и уходом	2
	Участие в районных, окружных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах	1
Материально-технические (86%)	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений	1
	Пожарная безопасность	2
	Охрана территории здания	2
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала	2
	Организация питания	2
	Информационное обеспечение	2
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	1
Развивающая предметно-пространственная среда (75%)	Соответствие требованиям насыщенности, трансформируемости среды, полифункциональности материалов, вариативности, доступности, безопасности	1
	Соответствие игровых пространств, игрушек, оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в музыкальном и спортивном залах, изостудии	1
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях для коррекционной работы (логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога)	2

	Оснащённость образовательного пространства в соответствии с частью программы, формируемой участниками образовательных отношений	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке	1
Психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ (100%)	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	2
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом)	2
	Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей	2
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.	2
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	2
Финансовые (90%)	Соответствие среднемесячной заработной платы педагогических работников плановому показателю (за финансовый год)	2
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОУ	2
	Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	2
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты	2
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОУ	1
<u>Уровень</u>	<u>Средний. Условия реализации ООП ДОУ в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий</u>	

Вывод: таким образом, мероприятия по ВСОКО показали, что педагогический коллектив в течение 2024 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников; в ДОУ успешно реализуются образовательные программы дошкольного образования; имеется необходимость в пополнении развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Часть № 2

Показатели деятельности ДОУ (по состоянию на 31.12.2024)

№ п/п	Показатели	Результаты
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 177
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 177
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 142
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/% 177/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/% 177/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/% 68/38
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/% 68/38
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/% 68/38
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/% 68/38
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 29

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 21/72
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 21/72
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% 8/28
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 8/28
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 20/69
1.8.1	Высшая	Человек/% 19/66
1.8.2	Первая	Человек/% 1/3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человека/% 4/14
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/% 11/38
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 4/14
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 9/31
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 31/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	Человек/% 30/97

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек 1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	115,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ДООУ

Анализ показателей п. 1.1.-1.4. В 2024 году уменьшилось количество детей в ДООУ в связи со спадом рождаемости населения, фиксируемым в городе Липецке с 2017-го года и с перепрофилированием группы общеразвивающей направленности в группу комбинированной направленности. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов), так как все возрастные группы функционируют в данном режиме.

Анализ показателя п. 1.5. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по сравнению с прошлым годом увеличилась в связи с открытием новой группы компенсирующей направленности.

Анализ показателя п. 1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника больше, чем в предыдущем году, что связано с увеличением количества заболеваний ветряной оспой. Необходимо усилить контроль за состоянием воспитанников при организации утреннего фильтра, обеспечить эффективность карантинных мероприятий при вспышках инфекционных и вирусных заболеваний

Анализ показателей п. 1.7.-1.11. Все педагоги имеют высшее или среднее профессиональное образование педагогической направленности. Численность педагогов, имеющих высшее образование – 21 человек. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составила 20 человек.

Анализ показателей 1.12-1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 31 человек (100%), а по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – 30 человек (97%), так как нет необходимости в данном обучении заместителя заведующего по административно-хозяйственным вопросам.

Анализ показателя 1.14. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации по сравнению с прошлым годом снизилось в связи с уменьшением количества воспитанников.

Анализ показателя 1.15. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальные руководители (2), учителя-логопеды (4), учитель-дефектолог (1), педагог-психолог (1), педагог дополнительного образования (1).

Анализ показателей 2.1-2.5. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника увеличилась по сравнению с 2023 годом. Это связано с уменьшением количества воспитанников.

