**Тема: «Развитие речи с элементами творчества. Составление рассказа на заданную тему».**

(для детей подготовительной группы)

**Цель:** *Закрепить и уточнить знания воспитанников о весне.*

**Задачи:**

**Демонстрационный материал:** *мнемотаблица «Весна», шкатулка, конверт, сундучок, клубочек, зрительный ряд (картины).*

**Раздаточный материал:** *карточки с изображением предметов о весне, значки-символы, открытка с незавершённой композицией, квадратные заготовки из жёлтых салфеток, ножницы, клей, кисточки, влажные салфетки по количеству детей.*

**Словарная работа:** *капель, проталинки, набухают.*

**Ход НОД:**

Под музыку П. И. Чайковского «Подснежник» дети встают возле педагога.

**Психогимнастика:** «Доброе утро!»

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться.

Доброе утро!

Доброе утро! – солнцу и птицам.

Доброе утро! – улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера.

*(Раздаётся стук в дверь, входит почтальон).*

Здравствуйте, я принёс письмо для ребят подготовительной группы детского сада, получите, пожалуйста. (*Подаёт письмо педагогу и уходит).*

**Педагог:** - Большое спасибо. Интересно от кого оно? *(Читает).* «Здравствуйте дети. Пишет вам Старичок - лесовичок. У меня в лесу много разных птиц. И среди них есть сорока - белобока. Она рассказала мне о вас много интересного. А самое главное она поведала мне, что вы умные и сообразительные. Поэтому посылаю вам загадки, постарайтесь их отгадать.

Я хозяин лесной

Просыпаюсь весной.

А зимой под снежный вой

Сплю в избушке снеговой.  *(Медведь).*

Рук нет, а строить умеет. *(Птица).*

Среди поля голубого

Яркий свет огня большого.

Не спеша, огонь тот ходит,

Землю-матушку обходит,

Светит весело в оконце

Ну, конечно, это…  *(Солнце).*

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит к нам пришла… *(Весна).*

**Педагог:** Верно! Отгадали загадки, а давайте назовём с вами весенние месяцы *(март, апрель, май).* А чтобы Весна почаще радовала нас хорошими деньками, давайте подарим ей красивые слова. Вот вам сундучок, а в нём таинственный клубок. Кто этот клубок в руки возьмёт – тот красивое слово о весне назовёт *(тёплая, красивая, солнечная, пахучая, звонкая, яркая, зелёная, цветущая, шумная, приветливая).*

**Педагог:** Замечательно! Вы так много знаете красивых слов о весне. А кто из вас, ребята, знает о чём можно сказать весенняя? *(Вода, трава, погода).* А о чём можно сказать весенний? *(День, сад, ручей).* О чём можно сказать весеннее? *(Солнце, небо, облако).* А кто скажет, какое солнце весной? *(Тёплое, яркое, лучистое).* Ребята, а какие слова можно образовать от слова весна? *(Весенний, веснушки, веснянки).*

**Педагог:** Молодцы! А сейчас, я предлагаю вам поиграть и отдохнуть.

**Динамическое упражнение «Клён»:**

За окном сосулька тает, *(4 прыжка на носочках, руки на поясе).*

Ветер тучи рвёт в клочки. *(Руки вверх, наклоны вправо, влево).*

Разжимает, разжимает клён тугие кулачки. *(Руки перед грудью, локти опущены вниз, разжимаем кулачки).*

Прислонился он к окошку, *(4 прыжка, поворот спинами парами).*

И едва растает снег, *(Наклоны вправо, влево).*

Мне зелёную ладошку

Клён протянет раньше всех. *(Поворот, протягивают правые ладошки – рукопожатие).*

**Педагог:** Вот и зарядились мы с вами бодростью. А пока мы играли, Старичок – лесовичок приготовил для нас ещё задание. Давайте подойдём к мольберту и внимательно посмотрим на этот план-схему.

Если снег повсюду тает,

Превращается в ручей,

Травка робко вылезает,

День становится длинней.

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит здесь у нас весна.

**Педагог:** Ребята, что изображено на план-схеме? О чём может идти речь? Какой вы видите здесь весну? *(Какая-то не яркая, грустная).* А какой бы вы хотели увидеть весну? *(Солнечной, яркой и т. д.).* Я предлагаю вам раскрасить и оживить нашу весну красивыми предложениями и яркими образными словами. А поможет вам в этом наша волшебная шкатулка, в ней находятся карточки-подсказки. *(Воспитанники работают с карточками).*

**Педагог:** Готовы? Подумали? Посмотрите внимательно на свою карточку и на план-схему. Итак, кто же первым выходит к мольберту?

1. Пришла долгожданная весна.
2. Весной ярче светит солнце. Его тёплые ласковые лучики согревают природу. День стал длиннее.
3. Днём на крышах тает снег, вода капельками стекает с крыш. И мы слышим звонкую капель. Ночью вода замерзает и «вырастают» длинные сосульки.
4. Весной звонче поют птицы. Они вернулись из тёплых краёв. Птицы вьют и строят гнёзда, чтобы выводить птенцов.
5. Природа просыпается. Снег тает и проявляются проталинки. На деревьях набухают почки. Выглянули из-под снега подснежники.
6. Весной медведь проснулся после зимней спячки и вылез из берлоги. Но уже не один, а с маленьким медвежонком.
7. Больше всех радуются весне дети. Они любят пускать кораблики в весенних ручейках.

**Педагог:** А кто из вас, ребята, сможет повторить то, о чём мы сейчас говорили? *(Слушается рассказ 2-3 детей).*

**Педагог:** Ребята, какие вы молодцы! Из ваших предложений получился замечательный рассказ о весне! А сейчас, подойдите ко мне, ваши глаза устали и мы сделаем гимнастику для глаз, чтобы они отдохнули.

Вот стоит весенний лес

В нём много сказок и чудес. *(Круговые движения головой).*

Слева – сосны, справа – ели, *(Глаза вправо, влево).*

Дятел сверху тук да тук. *(Глаза вверх, вниз).*

Глазки ты открой – закрой *(Открыть, закрыть глаза).*

И беги скорей домой!

**Педагог:** А сейчас, ребята, я предлагаю вам пройти в художественную мастерскую. Перед вами лежит открытка, которую мы начали с вами делать, нам надо её закончить и подарить нашим гостям, чтобы порадовать их.

*(Под музыку дети доделывают аппликацию «Одуванчик»).*

**Педагог:** Дети, вы прошли все трудности, справились со всеми заданиями. Мне очень понравилось, как вы сегодня работали, вы отгадали все загадки Старичка-лесовичка, придумывали и говорили красивые слова о весне, подбирали слова, составляли однокоренные слова, составляли рассказ о весне по схеме. *(Индивидуальные поощрения).*

**Педагог:**

***Рефлексия:*** И в конце нашего занятия прикрепите значки-настроения на доске, которые прислал нам Старичок – лесовичок.

«Солнышко» - на душе светло, радостно.

«Тучка» - на душе пасмурно.